СПРАВКА

по итогам проведения семинара.

 В соответствии с планом работы школы ,  с целью обобщения опыта методической работы учителей-филологов по теме «Современный урок как фактор формирования мотивации к обучению» 15.11.18г проведен в школе семинар учителей предметной области филологии (секция учителей русского языка и литературы, английского языка, родного языка и литературы). В работе семинара приняли участие 16 педагогов школы. Проведению семинара предшествовала большая подготовительная работа под руководством зам. директора по УВР Аракчиевой Х.К. В ходе семинара были проведены следующие открытые уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Тема урока  | Ф.И.О. учителя |
| 5б | литература | «Мужество русского народа в стихотворении Ю.М. Лермотова «Бородино». | Суюнова З.Т. |
| 9а | Русский язык | «Сложносочиненные предложения» | Шинмурзаева Б.Ш. |
| 5в | Английский яз | «Моя школа» | Зармамбетова С.А. |
| 5а | Английский яз |  | Тангатарова А.О. |
| 5б | Родная литература | К. Темирбулатова «Айтшы анам» | Койлакаева Д.З. |
| 10б | Литература | А.Н.Островский «Гроза» | Оразбаева К.Р. |
| 6б | Русский язык | Буква «а», «о» в корнях гар-гор | Сагиндикова Л.Д. |
| 5а | Английский яз | «Моя семья» | Аракчиева С.З. |
|  |  |  |  |

 Все показанные уроки проведены на достаточно высоком методическом уровне с использованием информационно-коммуникативных технологий, активных методов обучения: коммуникативно-мыслительной деятельности, творческой игры, метода анализа конкретных ситуаций. Проведенные мероприятия полностью соответствовали теме семинара, способствовали раскрытию и развитию потенциала ребенка, созданию благоприятных условий для повышения мотивации обучения. Обобщен был опыт работы учителей – филологии. Учителя: Кульниязова Э.К.- учитель русского языка и литературы на тему: «Обеспечение качества образования учащихся посредством создания положительной мотивации к обучению.», Мавлимбердиева З.У. – учитель родного языка и литература, Аджибаева З.А. –учитель английского языка по данной проблеме подготовили выступления из опыта своей работы. Провели мастер- классы : Агаспарова А.Д.- учитель русского языка и литературы, Оразбаева И.Л. - учитель английского языка. Был подведен итог семинара, где проведенные мероприятия получили высокую профессиональную оценку учителей – области филологии школы.

Вывод:

1. Проанализировать итоги школьного семинара учителей – филологии на МС школы с целью распространения и внедрения в работу передового педагогического опыта коллег.

2.Продолжить работу учителей – филологии по теме: «Современный урок как фактор формирования мотивации обучения».

3. Объявить благодарность следующим педагогическим работникам:

-: Кульниязовой Э.К.- учителю русского языка и литературы, Мавлимбердиевой З.У. – учителю родного языка и литература, Аджибаевой З.А. –учитель английского языка , Агаспарова А.Д.- учителю русского языка и литературы, Оразбаева И.Л. - учителю английского языка, зам.директора по УВР- Аракчиевой Х.К. за организацию, проведение, представление опыта работы , мастер-классы по теме: «Современный урок как фактор формирования мотивации обучения».

*Отзыв о выступлениях и мастер-классах на семинаре учителей-филологов*

1. Выступление Кульниязовой Э. К. было познавательным. Изучение орфоэпии посредством стихотворений очень интересный метод, по моему мнению. И, как мне кажется, ошибиться при произнесении рифмованных фраз невозможно ни в коем случае.
2. Выступление Мавлимбердиевой З. У. было для меня немного непонятным, потому что я не сильна в пословицах и поговорках ногайского языка, но исследовательская деятельность, которую ведут её ученики очень полезна и важна. Для меня было занимательно узнать происхождение названий сёл Ногайского района.
3. Выступление Аджибаевой З. А. я считаю самым полезным и самым необходимым для себя, как для учителя английского языка, преподающего в начальных классах. Всё выступление заняло не очень много времени, но вся представленная информация и все советы по повышению мотивации учащихся были полезными. В будущем мне бы хотелось  использовать всё на практике.
4. Мастер-класс Агаспаровой А. Д. был красивым и возвышенным. Как никак, учебная деятельность, связанная с произведениями художественного искусства, побуждает проникнуться всей душой в мир высокого, почувствовать себя экспертом в оценивании картин. Так же я абсолютно солидарна со словами Алтын Даудовны о том, что не только учителя русского языка и литературы должны обучать детей правильной речи. Каждый учитель, будь то учитель математики или географии, должен следить за своей речью и показывать пример учащимся.
5. Мастер-класс Оразбаевой И. Л. мне понравился. Ещё в университете нам рекомендовали использовать нестандартные и современные способы и методы обучения. QR-code – это код быстрого реагирования. Изначально эти матричные штрихкоды были разработаны для автомобильной промышленности в Японии, но сейчас их используют по всему миру и в различных сферах жизни. На уроках в старшей школе использование QR-code’ов – это отличный способ мотивировать. Однако я вижу один минус в данной методике: не у всех обучающихся имеются смартфоны, не у всех есть возможность скачать себе считыватель таких кодов.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что я получила очень полезный и необходимый для себя опыт.

Учитель английского языка Тангатарова А.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отзыв о работе семинара учителей ШМО русского языка и литература, английского и родного языков**

15 ноября в нашей школе прошел семинар учителей ШМО русского, английского и родного языков на тему «Современный урок как средство повышения мотивации учащихся к обучению». Учителя трех секций поделились своим опытом работы, давали мастер-классы, открытые уроки.

Открытые уроки прошли на весьма достойном уровне. Учителя хорошо подготовились, со всей ответственностью подойдя к этому мероприятию. Учащиеся не подвели, работали активно, с интересом выполняли предложенные задания.

Я посетила уроки учителей английского языка – Аракчиевой С.З., Зарманбетовой С.А. и Тангатаровой А.О., а также учителя родного языка – Койлакаевой Д.З. и учителя русского языка – Сагиндиковой Л.Д. У каждого учителя на уроке была своя особая атмосфера. Молодая учительница Тангатарова А.О. впечатлила меня своим уроком, подачей материала второклассникам, которые с неподдельным интересом работали на уроке, большую часть которого составила игровая технология. Данная технология всегда беспроигрышна в работе с учениками начальных классов, что и понятно, ведь они еще совсем дети.

На уроке Джамили Залимхановны Койлакаевой мне понравилась невероятно душевная аура, наверно благодаря и темпераменту самой учительницы, и теме урока, затронувшей творчество рано ушедшей из жизни ногайской поэтессы Кадрии Темирбулатовой. Ребята показали знания ногайского языка, что, несомненно, радует. Мы должны сделать максимально возможное для сохранения языка, чем и занимаются наши учителя.

На семинаре выступили с докладами из опыта работы учителя всех трех секций – Кульниязова Э.К., Мавлимбердиева З.У. и Аджибаева З.А. Это не были обычные, скучные зачитывания текста, а очень хорошо построенные, основанные на ежедневной работе, живые выступления.

И в заключении семинара свои мастер-классы представили: Агаспарова А.Д. и Оразбаева И.Л. Они представили новые современные технологии в обучении. Алтын Даутовна рассказала и показала с помощью фокус-группы работу над картиной художника с использованием специального инструментария. Это было очень интересно и необычно.

Оразбаева И.Л. представила мастер-класс с использованием современной технологии QR-кодирования информации.

Я считаю, что подобного рода мероприятия положительно сказываются не только на учащихся, ради которых мы, учителя, и развиваемся, но и для самих учителей являются неким стимулом для новых достижений, исканий, творческих идей, и просто для разнообразия повседневной рабочей жизни. И именно такая форма проведения семинаров, я считаю, подходит для нас, нежели обычные предметные недели и декады.

Оразбаева И.Л.