**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ**

**Школа России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Краткое описание** |
| Основы религиозных культур и светской этики  4-5 класс | Основы религиозных культур и светской этики  4-5 класс  Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вариативной программы инновационного комплексного курса для 4−5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (Амиров Р.Б., Воскресенский Р.Б., Китинов Б.У., Малышев Б.А., Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Сергазина К.Т., Т.Д.Шапошникова.)  Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.  В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 34 ч, 1 час в неделю.  Формы контроля знаний, умений, навыков:  Курс ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» является безоценочным.  Характеристика контрольно-измерительных материалов  Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22 августа 2012 года № 08-08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», оценивание предмета «Основ религиозных культур и светской этики» безотметочное.  В преподавании «Основ религиозных культур и светской этики  » применяется безотметочная система контроля сформированности ключевых компетенций обучающихся.  Оценка усвоения знаний и умений в учебном предмете осуществляется в процессе выполнения текущих домашних заданий и самостоятельных работ на этапе актуализации знаний и на этапе повторения, закрепления и обобщения изученного практически на каждом уроке, проведения этапа контроля на основе специальных тетрадей, словарей, творческих  работ и исследовательских проектов на завершающем этапе.  Эффективным элементом контроля, связанным с использованием проблемно-диалогической технологии, является самостоятельная оценка и актуализация знаний перед началом изучения нового материала. В этом случае детям предлагается самим сформулировать необходимые для решения возникшей проблемы знания и умения и, как следствие, самим выбрать или даже придумать задания для повторения, закрепления и обобщения изученного ранее. Такая работа является одним из наиболее эффективных приёмов диагностики реальной сформированности предметных и познавательных умений у  учащихся и позволяет педагогу выстроить свою деятельность с точки зрения дифференциации работы с ними.  Срок реализации- 2 года |