**[Школьное ученическое самоуправление](http://edunr.ru/karatbey/index.php/gosudarstvenno-obshchestvennoe-upravlenie/42-shkolnoe-uchenicheskoe-samoupravlenie/68-shkolnoe-uchenicheskoe-samoupravlenie)**



**План работы Школьного Ученического Самоуправления «Юные джанибековцы» на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** Обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

**Задачи.**

1. Сформировать у детей навыки ответственности за порученное дело .

2. Умение самостоятельно действовать.

3. Нестандартно мыслить

4. Принимать решения и осуществлять их.

5. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1. **Торжественная линейка « День Знаний»**
2. **Собрание Школьного Ученического самоуправления**
3. **Митинг ко Дню солидарности**
4. **Выборы председателя;**
5. **Избирание**
6. **Утверждение плана работы ШУС на 2017-2018 учебный год**
7. **Конкурс рисунков «Мой край».**

**8 Осенний поход в лес.****9 Выпуск газеты «Перекресток».** | Члены ШУС |
| **Октябрь** | 1. **Конкурс рисунков и сочинений «Мои учителя».**
2. **День самоуправления (День Учителя).**
3. **Мероприятие «Осенний бал».**
	1. **Соревнование по волейболу.**
	2. **Рейд «Внешний вид».**
	3. **Выпуск газеты «На перекрестке школьных перемен».**
 | Министерство культурыМинистерство спорта |
| **Ноябрь** | 1. **Проверка классных уголков.**
2. **Соревнование по настольному теннису.**
3. **Контроль успеваемости и посещаемости.**
4. **Вечер отдыха «День Матери»**
5. **Организация недели «Толерантности»**
 | Министерство образованияМинистерство культуры |
| **Декабрь** | 1. **Рейд по сохранности учебников.**
	1. **Шашечный турнир.**
	2. **Конкурс «Лучший дневник школы».**
	3. **Акция «Спешите делать добро»».**
	4. **Акция «Подари надежду» ко Дню инвалида**
	5. **Конкурс елочных игрушек.**
	6. **Рейд «Дежурство по классу и школе».**
	7. **Подготовка и проведение Нового года.**
	8. **Выпуск газеты «Новогоднее поздравление».**
 | **Министерство спорта****Министерство культуры** |
| **Январь** | 1. **Рейд «Режим дня».**
	1. **Мероприятие для старшеклассников по половому воспитанию «Брак и семья».**
	2. **Конкурс рисунков на тему «Безопасная дорога в школу».**
	3. **Игра «Слабое звено».**
	4. **Выпуск газеты «Школьные годы чудесные»**
 | **Министерство образования****Информационное министерство** |
| **Февраль** | 1. **Организация встречи с выпускниками**
2. **Рейд по контролю успеваемости и посещаемости.**
3. **Рыцарские турниры**
	1. Вечер ко Дню Валентина
	2. **Вечер, посвященный празднику День защитника отечества.**
	3. **Выпуск газеты «Поздравительная открытка».**
 | **Министерство образования****Министерство спорта****Министерство культуры****Министерство информации** |
| **Март** | 1. **Конкурс «Лучший классный уголок».**
2. **Вечер, посвященный празднику 8 марта «А ну-ка девочки».**
3. **Мини-футбол.**
	1. **Рейд «Внешний вид».**
	2. **Конкурс рисунков и сочинений на тему: «Я в будущем».**
	3. **Выпуск газеты «Мы- джанибековцы».**
 | **Информационное****Спортивное****информационное** |
| **Апрель** | 1. **Конкурс «Самый читающий».**

**2. Рейд «Проведение зарядки».*** 1. **Беседа на тему: «Мир против курения»**
	2. **«День птиц»**

5 **Мама, папа, я - спортивная семья.*** 1. **Рейд по контролю успеваемости и посещаемости.**
	2. **Выпуск газеты «Природа и мы».**
 | **Культмассовое****Спортивное** |
| **Май** | 1. **Конкурс рисунков на военную тематику.**
2. **Спортивные состязания, посвященные Дню победы!**
	1. **День пионерии.**
	2. **Рейд по контролю успеваемости и посещаемости.**
	3. **Анализ работы ШУС.**
	4. **Составление плана работы на следующий год.**
	5. **Праздник «Последний звонок».**
 | Члены ШУСЧлены ШУСЧлены ШУС |

**Анализ работы школьного ученического самоуправления**

**за первое полугодие 2011-2012 учебного года.**

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

*Через самоуправление решаются задачи:*

-развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
-жизненное самоуправление;
-формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
-умение решать проблемы;
-самораскрытие и самореализация личности;
-принцип равноправия в совместной деятельности;
-общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
-умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
-повышение требовательности к себе и товарищам;
-воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
-адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
-разноуровневый подход в организации самоуправления с учётом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
-раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
-формирование готовности участвовать в различных проектах.

В нашей школе ученическое самоуправление работает под девизом «Вместе мы сделаем больше, вместе мы сделаем лучше!» и состоит из: председателя и кабинета министров. На 2011-2012 учебный год , состав школьного ученического самоуправления поменялся полностью, т.к. предыдущий составляли выпускники. Все избранные ныне члены ученического самоуправления прошли предварительно были ознакомлены с работой своих предшественников. Стать председателем может учащийся, набравший большинство голосов на выборах. Свою кандидатуру на должность председателя выдвинули: Рединова Елена 9 кл., Ковенькин Андрей 10 кл., Напрюшкина Елена 10 класс, Кобленева Дарья 11 класс, Ефремченко Надежда 11 класс – все кандидаты предстали свою модель управления и цели. В голосовании приняли участие 9 – 11 классы, путем тайного голосование большинство голосов набрала Напрюшкина Елена.

Кабинет министров состоит из 6 направлений: министерство печати, министерство детского творчества, министерство культуры, министерство здравоохранения и спорта, министерство внутренних дел школы, и министерство образования. У каждого министра имеется педагог – куратор.Ведётся отчётная документация: протоколы заседаний, рабочая тетрадь министра. Каждое министерство планирует и организует деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты.
Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять, что и делают кураторы.. Основные функции управления: планирование, анализ, организация, контроль, регулирование, коррекция.

Министерство образования (Царева Юлия, куратор Криворотова О.В.) отвечает за:

-создание условий для учебной деятельности школьников;

проводит рейды по сохранности школьных учебников;

осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью;

Министерство культуры (Кобленева Дарья, куратор Хохлова К.В.) отвечает за подготовку и проведение:

вечеров отдыха ( каждый вечер отдыха связываем либо с декадниками, или игры)

традиционных праздников («Праздник урожая», «День Учителя», «Посвящение в старшеклассники»)

Министерство здравоохранения и спорта (Медведев Антон, куратор Черных И.И.) отвечает за:

подготовку и проведение спортивных соревнований (соревнования по настольному теннису, соревнования по волейболу)

сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.

Министерство внутренних дел школы (Топоров Николай, куратор Евтющенко Г.В.):

осуществляет контроль за дежурством по школе и классу;

осуществляет контроль за проведением утренней зарядки;

осуществляет контроль за внешним видом учащихся;

помощь администрации в обеспечении порядка в школе;

охрана порядка на школьных вечерах;

ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения.

Министерство печати (Морозова Раиса, куратор Евтющенко Н.И.) отвечает за ежемесячный выпуск школьной газеты «Старшеклассник».

Министерство детского творчества (Ефремченко Надежда, куратор Уколова Е.В.) отвечает за подготовку и проведение:

вечеров отдыха,

традиционных праздников;

ШУС в течение полугодия:

- координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовал внеклассную и внешкольную работу;

- организовывал самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе;

- устанавливал шефство;

- готовил и проводил собрания учащихся школы;

- на своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, первичных коллективов и принимал по ним необходимые решения, заслушивал информацию и отчеты ответственных лиц самоуправления о выполнении решений школьного ученического собрания;

- решал вопросы поощрения и наказания, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

На итоговом заседании ШУСа (1 раз месяц) обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а так же рассматривается дальнейший план работы, подводятся итоги работы.

По результатам работы за полугодие выявлены следующие проблемы:

- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело

- организация классного самоуправления не на высоком уровне

- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы)

- выпуск газеты