***Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение***

***«Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова»***

**Аналитическая справка**

**о работе по выявлению и поддержке одаренных детей за II полугодие 2017г**

Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, была создана Программа «Одаренные дети», главной целью которого является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление   одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;

-активная проектная деятельность;

- формирование и развитие сети дополнительного образования;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах  разного уровня.

Поощрение одаренных детей: награждения дипломами, сертификатами, билетами.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами: - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

- стимулирование работы с одарёнными детьми.

Взаимодействие ОУ с  другими  структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В школе составлен годовой план работы с одаренными детьми. Основными направлениями реализации плана являются следующие: раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады), индивидуальные занятия с одаренными детьми; внедрение в учебный процесс развивающих методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность, проведение предметных недель, участие одаренных детей  в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству.   Учащиеся начальных классов посещают клуб «Эрудит», где занятия по предметам ведут учителя начальных классов.     В начальных классах проведены олимпиады по математике, русскому языку. Также активное участие принимают учащиеся начальных классах на дистанционных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | название | диплом | Похвальная грамота | сертификат |
| сентябрь | «Дино-олимпиада | 28 | 33 | 14 |
| октябрь | «Русский с Пушкиным» | 25 | 32 | 10 |
| ноябрь | Онлайн-олимпиада по математике. | 21 | 13 | 23 |
| декабрь | олимпиада по математике «Заврики» |  |  |  |
| декабрь | Онлайн-игра «Переливалки» | 23 |  |  |
|  | Игра «Пентамино» | 16 |  |  |
|  | Игра «Час кода» | 3 |  |  |
| Осенняя сессия | «Олимпис» | 798 участников, из них 546 дипл. |  |  |

  Агаспарова А.Д.  по русскому языку, литературе большое внимание уделяет развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, семейное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением. Баетова А.К. ведет кружок выразительного художественного чтения, где занимается   подготовкой к участию в конкурсах выразительного художественного чтения.       Участие в конкурсах, предметных олимпиадах и марафонах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных), информационных и коммуникативных компетенций через: индивидуальную работу (консультации, подготовка к олимпиадам).      Ежегодно в школе проводятся предметные недели ШМО учителей. Одаренные дети принимают  самое  активное участие в предметных неделях. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

За 2 полугодие 2017 года учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и предметных олимпиадах.

С 13 сентября по 23 октября 2017 года в школе проведен школьный этап ВсОШ. В 19 олимпиадах школьного этапа приняли участие 353 обучающихся 5-11 классов. По результатам муниципального этапа учащиеся нашей школы: Атаев В -10б, Абдулкадырова А-10б, Мурзаев З -10а, Курганова К -9а набрали высокие баллы по литературе и зарегистрировались для участия в Вебинаре по литературе.

В этом учебном году мы добились больших успехов. Наши дети участвовали во всероссийском конкурсе сочинений. По трем возрастным группам три работы Карагулова Г-10б, Кокуровой А-8в, Мусауровой Н-5в были отправлены на республиканский этап, где Карагулова Г стала победителем регионального этапа и участвовала на церемонии награждения в г. Москве, с рук. Агаспаровой А.Д.

Мусаурова Н-5в призер республиканского этапа , занявшее 2 место. Рук. Кульниязова Э.К.

Наши дети также участвовали на республиканских олимпиадах по математике «Чебышева» и «Пифагор». Курганова К награждена грамотой за участие.

В сентябре 2017 во Всероссийском тестировании « Радуга талантов» тест: «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности», диплом 1 степени.

Школьный драмкружок принял участие во 2 республиканском фестивале русской народной сказки ,в номинации : «Эмоциональное выступление», занял 1м. Также Курганова К-9а, занявшая 1м в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» , участвовала в 23 республиканской НПК «Шаг в будущее», и награждена Дипломом 2 степени.

Рекомендации:

-усилить ответственность школьных МО за проведение школьного тура предметных олимпиад и участием победителей на более высоком уровне;

- продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального,  регионального и Всероссийского уровня; - учителям начальных классов .активизировать работу с одаренными детьми, увеличить количество участников олимпиад и конкурсов.

Зам. директора по УВР : Аракчиева Х.К.