**Информационно-аналитическая справка о системе работы с одаренными детьми**

**в МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А. Ш. Джанибекова»**

**за 2016-2017 учебный год.**

«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Его необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод» В. А. Сухомлинский.

В 2016-2017 учебном году наша школа является стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми. В последнее время в школе уделяется большое внимание работе с одаренными детьми. Администрация школы организует учителей на постоянный поиск инноваций и преобразований воспитательного-образовательного процесса, привлекает к изучению учебных проблем учащихся, объединяя их в НОУ. Организация НОУ обусловлена необходимость дать ученику возможность развивать свой интеллект самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и отсутствием условий индивидуальной работы с каждый способным учеников. Необходимостью дифференциации образования и единообразием содержания и технологии обучения.

Работа с одаренными детьми проводится в нашей школе в рамках специальной программы «Одаренные дети». Основными целями нашей работы с одаренными детьми являются %

- выявление одаренных детей;

- создание условий, способствующих их оптимальному развитию;

- работа в рол наставника одаренного ребенка.

Формы работы с одаренными детьми.

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерты, викторины, издательская деятельность и т.п.

Основные направления работы

- Развитие интеллектуальной одаренности;

- В течение 1 четверти проводились интеллектуальные марафоны по всем предметам по выявлению наиболее одаренных учащихся в разных областях наук;

- По результатам интеллектуальных марафонов создан клуб, предметные кружки, элективные курсы по интересам, с целью формирования и развития у учащихся навыков исследовательской работы;

- формируется банк данных учащихся, имеющий высокий уровень учебно-познавательной деятельности:

- школьная олимпиада является первым этапов Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.) учащиеся показывают знания, полученные вне рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, кружков, других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном определении.

В соответствии с п. 20 Положение о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки от 2 декабря 2009 г. № 695 (далее – олимпиада), и приказа УО от 09.09.2016 г. «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году, на основании Приказа МОН РД № 2382-01/16 от 08.09.2016 и планом школы на 2016-2017 учебный год, с целью создания необходимых условий для выявления одаренных детей и реализации их творческого потенциала с 15 сентября по 25 октября была проведена школьная предметная олимпиада среди учащихся 5-11 классов по математике, русскому языку, литературе, родному языку, литературе, истории обществознанию, английскому языку, биологии, физкультуре, ОБЖ по заданиям УО.

Результаты участия:

Сводный анализ результатов участия учащихся в школьной олимпиаде2016-2017 учебный год, сентябрь-октябрь.

В школе в 5-11 классах обучается 361 учащихся, из них участвовали 145 учащихся, а участников по всем предметам 273, так как некоторые участвовали от 1 до 6 предметов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество участников  | Количество победителей | Количество призеров  | % победителей и призеров |
| 1 | Английский язык  | 24 | 1 | 1 | 8% |
| 2 | Русский язык  | 37 | 7 | 14 | 57% |
| 3 | История | 24 | 1 | 2 | 12,5% |
| 4 | Технология дев. | 11 | 2 | 2 | 36% |
| 5 | Технология мальч. | 9 | 1 | 2 | 33% |
| 6 | Математика  | 45 | 3 | 3 | 13% |
| 7 | Физкультура  | 8 | 0 | 0 | 0% |
| 8 | Обществознание  | 23 | 4 | 4 | 33% |
| 9 | Литература | 21 | 2 | 2 | 19% |
| 10 | Биология  | 22 | 0 | 10 | 45% |
| 11 | География  | 10 | 0 | 4 | 40% |
| 12 | Физика | 3 | 0 | 1 | 33% |
| 13 | Информатика  | 6 | 1 | 5 | 100% |
| 14 | Химия  | 12 | 2 | 3 | 41% |
| 15 | ОБЖ | 8 | 3 | 2 | 62% |
| 16 | Право  | 6 | 3 | 0 | 50% |
| 17 | Родной язык | 19 | 7 | 10 | 89% |
| 18 | Родная литература | 13 | 2 | 3 | 38% |
| 19 | История Дагестана  | 4 | 0 | 1 | 25% |
| 20 | Экономика | 3 | 0 | 2 | 67% |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: биологии, русскому языку, географии, информатике, химии, право, родному языку;
2. На олимпиадах по ОБЖ, физике, истории Дагестана, физкультуре, технологии, экономике очень мало участников; а по экологии ни одного участника.
3. На олимпиаде по английскому языку, истории, математике, литературе, истории Дагестана учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий, особенно по физкультуре ни одного победителя и призера. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению. Талантливых детей на уровне школы.

Рекомендации:

1. Учителям математики, литературы, химии необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Учителю химии следует придерживаться Положения и проведении школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников;
3. Учителя математики, ОБЖ, русского языка, физики, химии необходимо при поведении олимпиады придерживаться квоты, установленной оргкомитетом олимпиады.

По итогам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году признать работу удовлетворительной (ИЗ 61 участников муниципального этапа 10 победителей, 23 призеров), что составляет 55%.

**Вывод:** 1. Отметить активное участие школьников в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады.

2. Учителям-предметникам: активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня.

**Рекомендации**: 1. Совершенствовать свою педагогическую деятельность по выявлению и повышению познавательного интереса учащихся к учебным предметам с целью подготовки и участия в олимпиадах разного уровня.

 2. Учителям-предметникам: активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня.

3. Разработать олимпиадные задания в соответствии с методическими рекомендациями к содержанию и уровню трудности.

 4. Отбирать к участию в школьной олимпиаде наиболее предметно подготовленных школьников в целях качественной подготовки их в олимпиадах муниципального уровня.

 5. Заместителю директора по УР Аракчиевой Х.К. продумать организацию и управление подготовкой высокомотивированных учащихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах на 2016-2017 учебный год.

2. **Развитие творческой одаренности.**

С прошлого учебного года учителей среднего звена объединили в секцию по проектированию, руководителем является Агаспарова А.Д.

Цели и задачи-внедрение проектного метода обучения на уроках.

Наши учащиеся принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, всероссийских турнирах.

Участники, награжденные дипломами призера зонального этапа математ олимп. Чебышева: Ялманбетов А – 5в, Эспергенов – 5в.

Грамота за участие Тангатаров – 5 в.

Также учащиеся приняли участие в олимпиаде Пифагора: Тангатаров Ш – 5в, Ялманбетов А. – 5в, Джумаев И. – 6б. Джумаева А. – 10б принимала участие в республиканской олимпиаде по информатике «Сетевичок» и заняли 1 место. Зарманбетов Иса – 6а участвовал в республиканской олимпиаде по математике, Шабанова Алсу по русскому языку.

Результаты дистанционной международной осенней олимпиады «Олимпис».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Участники  | Диплом | Медаль  | Сертификат  |
| 1 | 2 | 3 |
| Русский яз. | 35 | 7 | 10 | 6 | 1 | 11 |
| Англ.яз. | 25 | 5 | 4 | 3 | 1 | 12 |
| Матем. | 36 | 9 | 8 | 5 | 0 | 14 |
| Информ. | 21 | 2 | 4 | 4 | 0 | 11 |
| Биология и окр. мир | 33 | 3 | 9 | 2 | 0 | 19 |
| География  | 27 | 7 | 8 | 4 | 1 | 7 |
| Итого  | 177 | 33 | 43 | 24 | 3 | 74 |

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами в творческих конкурсах «Живая классика». Активно участвуют в НПК. Высокие результаты достигаются благодаря высокому потенциалу детей и учителей и систематической работе с одаренными детьми. Залог успеха при подготовке к олимпиадам и конкурсам – это правильное выявление одаренного и заинтересованного в данной предметной области ребенка, индивидуальные занятия с ним, направленные не только на изучение материала, намного опережающего школьную программу, но и на умение применять свои знания в нестандартной ситуации, умение мыслить при выполнении заданий олимпиадного характера. В предмете с желаниями и возможностями учителя – высокий результат не заставит себя долго ждать. Ежегодно проводим школьный конкурс «Ученик года». Участие приняли этап НПК «Шаг в будущее».

С 13.03. по 20.03. прошел школьный этап конкурса «Ученик года». Участие прияли 11 учащихся 5-11 классов.

13.03 пошел 1 этап. Творческая презентация «Я – гражданин Страны Великой».

Зал красочно оформлен. Играет музыка. Звучит песня «Учат в школе». Идет представление кандидатов на звание «Ученик года-2017».

Выступления учащихся подготовлены в форме театрализованного представления в сопровождении компьютерной презентации с участием группы поддержки.

14.03. – 2 этап. Портфолио участника.

15.03. – 3 этап. Домашнее задание «Имя России».

20.03. прошел заключительный этап. Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная…».

Особо хочется отметить высокий уровень подготовки учащихся. Успех любой деятельности зависит от ее правильной организации, от деятельности классных руководителей.

Итак, по 5-8 классам Учеником года стала Кадилова Эмилия – ученица 7 а класса, а по 9-11 классам Купуртурсунова Алия – ученица 11 а класса.

Куруптурсунова Алия – ученица 11 а класса участвовала на первом муниципальном этапе «Ученик года-2017» и заняла второе место.

15.05.2017г провели школьный этап НПК «Шаг в будущее».

Приняли участие учащиеся 8-10 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс  | Тема  | Руководитель  | Результат  |
| 1 | Курганова Камила | 8 а | «Аллергия и школьник» | Оразбаева И.Л. | 1 место |
| 2 | Маликова Марина | 10 а | «Календарь» | Маликова К.И. | 2 место  |
| 3 | Сариева Лейла | 8 а | «Экологические проблемы Ногайского района» | Саитова А.Т. | 3 место  |
| 4 | Динисламова Айнара | 8 а | «Лауреаты Нобелевской премии в русской литературе» | Ярлыкапова Н.Б. | 3 место  |
| 5 | Мурзаев Замир | 9 а | «Идея всеобщего разоружения» | Атюгеева С.Ю. |  |
| 6 | Суюндикова А. | 10 а | «Проблемы подросткового чтения в моей школе» | Суюнова З.Т. |  |

22.05.2017г проведен праздник - чествования отличников учебы «Школьная аллея звезд 2017».

Успешных учеников может подготовить только успешный учитель, который постоянно стремится к повышению своего профессионального уровня. Иначе говоря, важное средство мотивации учеников - личность учителя, его мастерство, профессионализм, человеческие качества, увлеченность своим предметом, понимание интересов учащихся. В школе нужно создать особую психологическую атмосферу доброжелательности, что совершено необходимо для такой тяжелой, но интересной работы как подготовка школьников к участию разного уровня мероприятиях. Работа с одаренными подростками предъявляет ко всем участникам процесса высокие требования. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему работы с талантливыми учащимися, создавая для них особое развивающее пространство.

Директор школы Ярикбаева К.Д.