Какие умы и таланты не рождались, школа с ее элементарными знаниями, с ее азбукой и первым чтением, с ее учителем и воспитателем остается в нашей душе как первый источник нашего ума, способностей, благородства и высокой воспитанности нашей души.

Современная школа-это дом, который построили все мы. Этот дом сложился как по кирпичику из наших дел, наших качеств, талантов и старания.

А начиналось все с приездом Ф Капельгородского.Известный дагестанский писатель Д Трунов писал: "Дляменя лично имя Филиппа Иосифовича Капельгородскогосвященно. Его жизнь действительно подвижническая. Надо знать, что такое Караногай, чтобы понять, что для него значит имя чудо=человека с Украины. Дагестанцы должны с благодарностью носить в сердцах имя писателя-интернационалиста".

Да. действительно, Ф Капельгородский был великим человеком и учителем с большой буквы. Во имя своего пристаства в Караногае Ф Капельгородский распланировал бульвары, сады, огороды и за 7 лет в знойной степи, превратил ставку Терекли-Мектеб в настоящий рай.

Ф Капельгородский знал, что караногайский народ не получил свою долю из Магометанского капитала. Для решения этой проблемы, он ставит этот вопрос перед Советом старейшин. На Совете решили послать письмо-прошение царскому правительству.

Получив отказ от правительства, Капельгородский не успокоился, на очередном заседании он выступил и чтобы, наконец, полкчить согласие наместника, Ф Капельгородский должен был направить на имя царя телеграмму следующего содержания:"Поздравляем с тезоименитством ( день именин) наследника, посвящаем ему нашу школу, ассигнуем 100 тысяч рублей из нашего общественного капитала находящегося в депозитах военного ведомства".

Затем попросил Совет старейшин написать письмо наместнику Кавказа Воронцову-Дашкову такого содежрания: "В Терекли-Мектебе строим начальную школу и посвящаем её наследнику Алексею Николаевичу, так же начали строительство Народного дома имени графа Воронцова-Дашкова. Но, чтобы завершить это строительство нужны средства и просим выделить для Караногайского приставство из Ростовского банка оставшуюся долю капитала." Граф Воронцов-Дашков удовлетворил их просьбу и разрешил получить в Ростовском банке причатающуюся им сумму."

С получением раздрешение и средств на постройку школы с её подсобными помещениями,население Караногая активно включилось в работу. С этой целью из Астрахани одни из портов Дагестана по Каспискому морю начали доставлять строительные материалы: доски и кирпичи. Отсюда на арбах груз  по бездорожью перевозили через Ногайскую степь в ставку Терекли-Мектеб. Колоссальный труд ногайцев, вложенный в постройку школы. В последующуе годы дал положительные результаты в облости просвещения народа.

Терекли-Мектебское одноклассное училище с пансионатом и мастерскими вступила в строй в 1914 году. Это событие ногайское население отметило большим праздником, поскольку оно хорошо помнило, с какими трудностями сопряжены получение права на его строительство и само строительство.

В первые годы начала работы школы в ней обучалось 25 учащихся: Муллаев К., Аракчиев Б., Соловатов А., Аджимуратов Солтан и другие. Учили их Гиоргиев Дмитрий Иванович, Беззубов Иван, Дьяченко Никололай. В школе учили читать, писать, считать, в том числе владеть четырьмя действиями арифметики. В число обязательный предметов входило и пение.

Для занятий в школе были изданы первый алфавит и первые учебники на родном языке. И в этом большую роль сыграл А-Х. Ш. Джанибеков.

Дочь Джанибекова Софья Абдулхамидовна Джанибекова-Калмыкова вспоминает: " С первых же лет работы в школе отец стал привлекать меня к работе над учебниками по ногайскому языку. Сначала я четким и аккуратным почерком переписывала его черновики, тогда еще не было машинок для печатания. за тем из различный источников-произведений ногайских писателей-для упражнений по той или иной грамматической теме. Так я постепенно втянулась в работу по созданию учебников, а с конца 50-х годов, после его смерти, все его учебники перешли ко мне. К тому времени закончила пединститут и работала в начале в ИУУ, затем в НИИ, так что методическую и научную основы имела.

Однако, оставленные им научные труды по ногайскому языку, и по ныне не теряют своей научной и практической значимости.

Заложенные им научные основы по вопросам грамматике, синтаксиса, орфографии ногайского языка и по сей день сохраняются наших учебниках.

Мой отец всю жизнь посвятил ногайскому народу- его просвещению, развитию культуры. Тем приятнее, что народ не забывает его. Свидетельство тому-ежегодное "Джанибековские чтения" в Астрахани и в школах КЧР."

В 1966 году школе Терекли-Мектебской СОШ №1 присвоено имя ногайского просветителя А-Х. Ш. Джанибекова. А 5 ноября 1966 года у фасада школы был бюст Абдул-Хамида Шаршенбиевича Джанибекова. Автором памятника является Сафронов, скульптор из г. Грозный. На открытии присутствовали:

1) Инигов К.А.-зав. ОНО.

2) Абдужалилов Ф.А.-член союза писателей СССР с 1936 года

3) Отаров М.А.-секретарь РК КПСС .

4)Джанибеков Э.-сын А-Х. Ш. Джанибекова.

5) Кокоев К.

6) Муртазаев М.З.

7) Муллаев К.

  В нашей школе тоже свято чтут светлую память А-Х. Ш. Джанибеоква. На протяжении многих лет в нашей школе проводится Джанибековскакя неделя. В течение, которой изучается жизнь и деятельность А-Х. Ш. Джанибекова. Проводимые мероприятия способствуют углубленному изучению исторического прошлого народа, его традиций и обычаев. В рамках недели проходят различные мероприятия: уроки, вечера, встречи, конкурсы, конференции, игры, концерты. Такая форма работы позволяет углубленно изучить творчество современных авторов и классиков ногайской литературы.

  В 1930 г. школа была преобразована в семилетку. В 1937 году состоялся первый выпуск семилетки. Среди первых выпускников были Отаров Муса, Оразбаев Аджигайтар, Оразбаев Амангельди , Кокоева Отебике, Акимов и др. Всего 11 учащихся. В 1939 году в школе образована пионерская организация. Первым председателем совета был Абдуразаков Казманбет, вожатым - Абдурахманов Нуридин Салахович. После окончания войны во всех районах с ногайским населением началось восстановление старых и строительство новых школ. Одновременно велась работа по подготовке учительских кадров. На работу были отправлены молодые учителя: Парфентьева А. И., Малюкова Лариса Ивановна, Аджигельдиева Антонина Ивановна, Евтушенко Анна Васильевна, Жданова Майя Ивановна , Баймурзаева Нелли Степановна, Дандамаева Марья Михайловна, Трунова Лариса Федосеевна, Клачко Георгий Никитович и Надежда Романовна, также продолжали работать и учителя-ветераны: Лукманов Харитон Даирович, Мурзаев Бектемир Мурзаевич, Харьков Алексей Афанасьевич, Мокринсикй Василий Михайлович. Из воспитаний В. Мокринского: "С открытием средней школы в с. Терекли-Мектеб в районе начался очередной этап культурной революции. На одном из каких-то совещаний перед учителями нашей школы была катигорично поставлена задача: " Ваша школа должна стать кузницей кадров.Вы должны готовить учащихся для поступления в вузы и техникумы." И результаты нашей работы в те далекие уже годы руководящие органы района определяли потому, сколько наших выпускников поступили в вузы, техникумы. Если мало, значит, работали слабо, а то и плохо. Нам постоянно внушали как неопровержимую истину, что "нет плохих учеников, а есть плохие учителя". Надо отметить, что оценка работы по количеству поступивших для продолжения образования в специальные учебные заведения имела положительные значение даже в очень тяжелых условиях работы школы. Две смены, освещение - немногочисленные керосиновые лампы, наглядные пособия - кот наплакал. И кадры еще не удовлетворяли в полной мере тому, чтобы успешно выполнять поставленную задачу. Учителей с высшим образованием всего три, с незаконченным высшим - три , большая часть со средним и несколько в национальных классах даже с 7-летним.

   Из разных уголков нашей страны приезжали в маленькое селение Терекли-Мектеб учителя, людиразных национальностей. Это были люди с настоящим призванием. Учителя, отдавшие немало сил обучению и воспитанию ногайских детей. Многие из тех, кто приехал работать в Караногай в 40-50 годы, остались здесь жить.

Из воспоминаний Мокринского В М: "О многих учителях, работавших в школе в 50=60 годы я мог бы вспомнить, но импонировали личности в чем-то яркие, с "судинкой" в хорошем смысле слова, обладающие большим чувством юмора или вовсе лишенные его. Одним из лишенных этого "божьего дара" был историк Божедомов Александр Иванович, блестяще эрудированный, обладающий завидным даром речи, прекрасный рассказчик. Он выходил из себя, когда кто- либо из учеников во время его рассказа устремлял взгляд в окно.

К счастью, такое случалось искючительно редко и главным образом потому, что он заворвживал своим рассказом.

Есть люди, которых принято называть "святая наивность".  Таким человеком, мне кажется, был учитель немецкого языка Гидройц  Виталий Антонович.

Но он запомнился мне не этим качеством, никак учитель, а как подлинный энтузиаст и организатор художественной самодеятельности и учителей и учащихся. При нем художественная самодеятельность учителей просто блистала. Он сумел вовлечь в нее почти поголовно всех, даже тех, кто и не мог себя приставить в каком либо амплуа на сцене, даже Фельдцера Ронеля Рувимовича, большого знатока литеретуры, русской и зарубежной, отличного рассказчика. Острослово и знатока бесчисленных пристойных анекдотов о писателях, которые о себе вполне серьезно говорил: "Если утверждение о том что петь могут все, даже вороны, то я не от мира сего". Среди учителей открылась масса талантов: певцы Перхоменко Виктор Тимофеевич и Нина Михайловна, танцоры Ковалев Виктор Иванович и Светлана Александровна и многие другие. Большинстиво участников самодеятельности были и хорошими учителями. Сам Виталий Антонович-постоянный конферансье, напропалую подрожал Аркадию Райкину, нередко использовал и его репетуар, оживляя по возможности фактами из местной жизни".

Прошло немного лет пока в школу стали поступать учителя местной национальности и коллектив учителей стабилизировался.

Из воспоминаний Агаспарова Елманбета Асаналиевича: "Если сказать, что учительских кадров не хватало, особенно ногайских учителей, было бы неправильно, их не было. Работали товарищи, окончившие краткосрочные курсы. Но отличал их дух патриотизма, творческого отношения к педогогической работе. Это я помню и сужу потому, что кажется в 1938-1939 учебном году к нам в школу (а. Акманбет, Бошанский с/с ) прибыли двое молодых учителей-Ису Дильманбетовна Терекбаева и Курпай Амангельдиевич из Кизлярского педучилища, после курсов.Так мы совсем стали другими учениками после палочной системы муллы, мы научились смеяться, бегали за ними. Были организованы хоровой кружок, всякие экскурсии на природу. До сих пор помню песню "Наьсипли Эл" слова М.Курманалиева. В последующее время Ису Дильманбетовна стала "Отличником народного образования", О.К. Толубаева "Заслуженным учителем школ Дагестана", Курпай Аджигельдиевич ушел на войну и не вернулся"

1950 году школа была преобразована из семилетней в среднюю, но самым старшим классом в школе был единственный 8 класс с полутора десятками учащихся. Они и были первыми выпусниками нашей средней школы. Выпуск состоялся в 1953 году. первыми учениками стали 13 учащихся: Мамаев М., Валиев В., Межитова, Гермашева и другие.

Тяжелые годы лишений, тягот и героического труда не сломили воспитанников нашей школы. Они выросли целеустремленными и многие добились успехов. Потверждением этихслов, служит второй выпуск школы в 1954 году.Из них 2 выпускника поступили в Дагестанский мединститут и становятся первыми ногайскими врачами: Заргишиев Р А и АрслановА С, кандидат медицинских наук. РасильАкбиевич Заргтшиев первый среди врачей-ногайцев Был удостоен высоких званий "Заслуженныйврач Респубпики Дагестан","Отличник эдравоохранения СССР". В этом же году Ратникова Вокончила школу с серебряной медалью( первая медаль ) А в1957 году Алиев Р И окончил школу с золотой медалью. Счастье учителя в достижениях его учеников. Школа годится своими выпускниками. С 1954 по сегодняшний день школа выпустила 73 медалиста, из них 22 золото,51 серебро. Во всех уголках мира можно встретить выпускников нашей школы. Говорят , что с первым криком ребенка загорается божественный огонь. Искорки своего сердца и тепло души для этого огня подарили учителя-ветерана, отдавшие всю свою жизнь детям. Это: Толубаева Ольмес Кусеповна,Картакаева Таисия Амановна,Оразбаева Хасиба Абубекеровна,Аджигеримова Сакинат Саадиновна,Елкаева Хадижат Ялавовна,Акбулатова Настя Магруповна,Бариева Баалы Аджибаевна,Шинмурзаева Кельдихан Каримовна,Ярикова Зинаида Васильевна,Умаров Базо Аджимуллаевич,Менлиалиева Кабират Казтувгановна,Яхьяева Лариса Петровна,Алимова Мадина Янкуватовна,Аджигайтканова Зейнап Алимхановна,Ярлыкапова Фатима Янмурзаевна,Заргишиева Сталинат Казмухамбетовна,Темирбулатова Оьлмес Мусаевна и многие другие. Школа всегда шла в ногу со временем, и какие бы задачи перед ней не ставились, достойно справлялась с ними. Да и как же иначе ,ведь руководили ею умные, бескорыстные, энергичные и талантливые директора.Это:Вилькеев, Ефгаров П.С., Кучин М.И., Станкевич Людмила Евгеньева,Бацоев Хату Лазаревич, Никитишина Ида Мефодьевна, Акмурзаев Исманбет Ярикбаеич, Лукманов Харитун Даирович, Агаспаров Елманбет Асаналиевич,Мокринский Василий Михайлович,Заргишиева Сталинат Казмухамбетовна, Межитова Фатима Толегеновна,Мунгишиев Шатемир Джабраилович,Аракчиева Хадижат Казгереевна,Акманбетов Солтан Ажакаевич,Манкаева Асият Бадиевна,Агаспаров Багавдин Елманбетович.

Памятным для школы стал 1979 год,когда школа переехала в новое трехэтажное здание с кабинетной системой обучения.А в 1991 году еще одно знаменательное событие состоялось в нашем селе открылась еще одна средняя школа.Ей было присвоено имя ногайской поэтессы Кадрии Темирбулатовой.Многие годы успешно руководила этой школой Абдулалимова М.М. Сейчас директором является Бекмурзаев Байрамали Хамбиевич.

Сегодня Министерство образования и науки и Управление образования все делают, чтобы укрепить материально-техническую базу школы. А это позволяет нам организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу. В школе оборудован компьютерный класс, имеет выход в интернет, и собственный сайт, оснащен современными кабинетами русского языка, математики, медицинский кабинет, школьный музей. В1996 году под руководством учителя математики Саитовой Р.А. в школе открыт Краеведческий музей. Школьный музей строит свою деятельность на тесном контакте со всеми учителями и учащимися, привлекает родителей, общественность села. Сих помощью школьный музей пополняется ценными экспонатами. Изучает историю не только нашего села, школы , но и ведут работу по изучению истории, культуры и природы всего Дагестана и России. В 2002 году 5 ноября музей получил звание "Школьный музей". В школе разработана и действует программа развития школы. Школа является базовой для школ Ногайского района. Ежегодно на базе школы проводятся семинары директоров школ, завучей , учителей-предметников. Учителя школы проводят открытые уроки и мероприятия, делятся опытом своей работы. В школе действует Центр одаренности и интеллектуальный клуб для младших классов "Эрудит". Открыты и действуют классы здоровья с использованием здоровьесберегающих технологий. В школе принята и действует целевая программа "Одаренные дети", здоровьесберегающая программа, профориентационная программа "Выбор профессии" среди 9-х классов. Большое внимание в школе уделяется здоровому образу жизни учащихся : функционируют секции футбола , волейбола, настольного тенниса , тайского бокса, шахмат, легкой атлетики. Действует при школе общественный спортивный клуб "Яслык". Более 10 лет проводятся клубом соревнования "Кожаный мяч", охватывающий ежегодно более 100 детей. Давно стало традицией проведение турнира по волейболу среди школьников северного района республики, Ставропольского края, посвященный памяти учителей ветеранов ВОВ нашей школы. Всей этой работой руководит ветеран педагогического труда, " Отличник народного образования РФ " Муллаев С.К. Показателем успешной работы школы является положительная динамика развития школы. В 1999 году школа стала " Школой года ", а в 2000 году " Школой века ". Директор школы Манкаева Асият Бадиевна. В 2006 году - школа стала обладателем президентского гранта. Терекли- Мектебская СОШ гордится своими учителями : 5 учителей имеют звание " Заслуженный учитель РД", 7 учителей - "Почетный работник РФ", 5 учителей "Отличник народного образования РФ". И наша школа и её педагоги, продолжая традиции заложенные старшим поколением , будут делать все, чтобы из стен нашей школы вышли образованные , воспитанные, умные, талантливые дети - граждане России. Наша школьная жизнь продолжается, и каждый день будут писаться новые страницы ее истории, и хочется верить , что у школы не только славное прошлое, но и прекрасное будущее.