**Итоги проведения методической декады начальных классов.**

В соответствии с планом ВШК и МО начальных классов в МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова» в период с 3.12.19г. по 13.12.19г. была проведена методическая декада в 1-4 классах.

Цель проведения декады:

Формирование универсальных учебных действий на основе педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи проведения методической декады:

* повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
* внедрение новых образовательных технологий;
* стимулирование познавательного интереса учащихся;
* деятельностный подход в обучении;
* формирование оценочных умений учащихся;
* логичность и дозировка домашнего задания.

К проведению декады были привлечены все учителя и учащиеся начальных классов.

**Утвердить:**

**Директор школы 2019-2020 учебный год**

**……………/Ярикбаева К.Д./**

**02.12.2019г. МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова»**

 **График открытых уроков учителей начальных классов**

**03.12.19г. – 13.12.19г. (декада)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Кабинет и** **№ урока** |
| 1 | Суюндикова .А.Э. | 2г | Литературное чтение | Кошкин щенок | 03.12 – 1 смена | Каб.№14 Урок №2 |
| 2 | Кулчимаева Н.Р | 1г | Математика | Общественный смотр знаний | 04.12 – 1 смена | Каб.№19 Урок №2 |
| 3 | Мустафаева Э.С. | 2д | Русский язык | Как определить согласные звуки? | 04.12 – 1 смена | Каб.№24 Урок №3 |
| 4 | Абдулкеримова Э.А. | 1в | Технология | Украшем класс к Новому году | 05.12 – 1 смена | Каб.№19 Урок №2 |
| 5 | Джумаева С.М. | 3г | Родная литература | Саваплык (Милосердие) | 05.12 – 2 смена | Каб.№12 Урок №2 |
| 6 | Аджибаева Т.З. | 4б | Родная литература | Сердце матери | 06.12 – 2 смена | Каб.№16 Урок №3 |
| 7 | Кулушова Б.К. | 2а | Литературное чтение | По дорогам любимых сказок | 07.12 – 1 смена | Каб.№10 Урок №2  |
| 8 | Салимгереева Я.Б. | 1а | Математика | Общественный смотр знаний | 09.12 – 1 смена | Каб.№13 Урок №2 |
| 9 | Темиржанова А.В. | 3в | Информатика | Кодирование и шифрование информации | 09.12 – 2 смена | Каб.№29 Урок №3 |
| 10 | Эсиргепова З.О. | 1б | Русский язык | Согласная буква Г | 10.12 – 1 смена | Каб.№17 Урок №2 |
| 11 | Бибулатова А.М. | 1в | Окружающий мир | Как путешествует письмо? | 10.12 – 1 смена | Каб. № 5 Урок №3 |
| 12 | Исаева М.А. | 3а | Математика | Умножение на 1 | 10.12 – 2 смена | Каб.№10 Урок №2 |
| 13 | Янибекова Н.Б. | 2в | Русский язык | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами | 11.12 – 1 смена | Каб.№12 Урок №2 |
| 14 | Ахмедова Д.Р. | 1б | Русский язык | Развитие речи «Фразеологизмы» | 11.12 – 1 смена | Каб.№16 Урок №3 |
| 15 | Махмудова Ю.И. | 3г | Русский язык | Правописание слов с удвоенными согласными | 11.12 – 2 смена | Каб. № 5 Урок №2 |
| 16 | Бегалиева К.З.Мурзаева Э.З. | 3б | Окружающий мирМузыка | Бинарный урок «Эта удивительная природа» | 11.12 – 2 смена | Каб.№19 Урок №3 |
| 17 | Джумакова Ф.Ф. | 2в | Английский язык | Структура урока « Is it a…? Yes, it is/ No, it isn’ t» | 12.12 – 1 смена | Каб.№12 Урок №2 |
| 18 | Зарманбетова Ю.А. | 4а | Математика | Задачи на увеличение и уменьшение числа в косвенной форме | 12.12 – 2 смена | Каб.№14 Урок №2 |
| 19 | Толубаева С.М. | 4в | Английский язык | Food - Еда | 12.12 – 2 смена | Каб.№12 Урок №3 |
| 20 | Баймурзаева Э.С. | 4б | Математика | Путешествие с Ломоносовым | 13.12 – 2 смена | Каб.№16 Урок №2 |
| 21 | Шоматова Р.Б. | 4г | Родной язык | Соьз тизимли | 13.12 – 2 смена | Каб.№ 17 Урок №3 |

Говоря одеятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и внеклассных занятиях можно выделить следующие позитивные факты:

1. Все просмотренные уроки предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике.
2. Часть новых знаний на занятиях была получена учащимися в процессе самостоятельного поиска путём решения поисковых задач. Поиск этих знаний и способы деятельности при этом были доступны для учащихся по их возрастным особенностям.
3. Бибулатова А.М., Ахмедова Д.Р., Янибекова Н.Б., Исаева М.А. Махмудова Ю.И, Баймурзаева Э.С, и др. вооружают учащихся доступными для них методами и способами деятельности (анализ, синтез, элементарное структурирование учебного материала, обобщение единичных предметов и явлений).
4. Изложение нового материала у учителей вариативно по своей структуре (в одних случаях излагается готовая информация в форме объяснения и с помощью иллюстраций, в других случаях материал изучается путём постановки учителем проблемы и раскрытия школьникам путей её решения).
5. Учителя пытаются строить обучение как взаимодействие (обмен, взаимодополнение) учителя и учащихся.

На открытых уроках методической декады начальных классов присутствовали администрация школы, учителя начального и основного звена. В результате анализа проведённых занятий были выявлены недостатки. Среди них:

* недостаточная техническая оснащённость кабинетов, что не даёт некоторым учителям использовать все свои умения через ИКТ для достижения поставленных целей;
* не налажена систематическая работа по самооценке учащихся;
* недостаточное внимание к применению знаний на практике, оторванность теоретических знаний от их использования;
* бедность арсенала выбора методов обучения;
* недостаточное использование групповых и индивидуальных форм обучения;
* недостаточная опора на коллектив с целью реализации его воспитательных возможностей на уроке;
* односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественно дифференциация объёма и степени сложности);
* пассивная позиция части школьников в учебном процессе;

Выводы:

1. Представленные уроки и внеклассные занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.
2. Учителя умело используют приёмы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приёмы чёткого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.
3. Большинство учителей начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной декады.
2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
3. Учителям начальных классов сконцентрировать своё внимание на изучение теоретических аспектов ФГОС НОО.
4. Уделять внимание самоанализу при проведении уроков на основе карты уроков ФГОС.
5. Продолжить реализацию ФГОС с использованием ИКТ.
6. Проводить разъяснительную работу среди родителей по использованию новых технологий в образовательном процессе.

По окончанию предметной недели на заседании МО был проведён  анализ проведённых мероприятий. Учителя начальной школы предоставили отчёты о проведённых мероприятиях, сценарии мероприятий, конспекты открытых уроков, фото и видео на  электронных носителях.

**Зам. дир. по УВР в начальных классах Мурзаева Г.С.**