**2018-2019 учебный год**

**МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Джанибекова»**

**20.12.18г. состоялось совещание на тему: «Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни».**

*Цель:* определение степени адаптации первоклассников к школьному обучению.

*Задачи:*

* выявить основные проблемы, появившиеся у первоклассников в    адаптационный  период;
* определить направления дальнейшей работы с учащимися 1-х классов.

*Участники педсовета*: администрация школы, классные руководители 1-х классов, учителя-предметники, работающие в 1-х классах, школьный психолог, учитель-логопед, школьный фельдшер.

*Повестка*:

* Организация учебного процесса в 1-х классах. *Зам.директора по УВР.*
* Характеристика 1-х классов. *Классные руководители.*
* Психологическая диагностика первоклассников. *Школьный психолог.*
* Здоровье первоклассников. *Школьный фельдшер.*
* Выступление учителя-логопеда.
* Решение педсовета.

Приспособление (или адаптация) ребёнка к школе происходит не сразу. Не день, не неделя требуется для того, чтобы освоиться в школе по- настоящему. Это довольно длительный процесс. Оптимальное время для адаптации детей к школе 1,5 – 2 месяца. Но некоторые дети проходят этот сложный период дольше – 3-4 месяца, а то и даже весь учебный год.

Сегодня необходимо подвести итоги адаптации наших первоклассников.

***Общие сведения об учителях, работающих в 1-х классах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер п/п | Фамилия, имя, отчество  учителя | Преподаваемый предмет | Категория, разряд учителя | Педагогический стаж учителя |
| 1 | Кулушова Б.К. | Все предметы, кроме изо+техн., шахматы | 1 категория  13 разряд | 33 |
| 2 | Ахмедова Д.Р. | Все предметы, кроме изо+техн., шахматы | -  12 разряд | 5 |
| 3 | Янибекова Н.Б. | Все предметы, кроме изо+техн., шахматы | Высшая  14 разряд | 22 |
| 4 | Суюндикова А.Э. | Все предметы, кроме изо+техн., шахматы | 1 категория  13 разряд | 20 |
| 5 | Мустафаева Э.С. | Все предметы, кроме родного языка | -  12 разряд | 20 |
| 6 | Аджибаева Т.З. | Родной язык | -  12 разряд | 19 |
| 7 | Джумаева С.М. | Родной язык | -  12 разряд | 5 |
| 8 | Кулчимаева Н.Р. | Изо+технология | -  12 разряд | 9 |

Классы работают по программе «Школа России», по ФГОС 2-го поколения. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с данной программой.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагоги, работающие в первых классах, успешно внедряют в практику ФГОС по направлениям:

* формирование УУД,
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
* владеют методикой преподавания предметов,

хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки соответствуют методическим требованиям. На уроках учителя применяют различные формы и методы работы, активизирующие первоклассников для восприятия учебного материала, преобладает объяснительно-иллюстративный метод обучения.

С целью развития познавательных умений, учителя на уроках используют задания на развитие мышления, внимания, памяти. При объяснении нового материала учитель опираются на имеющие у детей знания и опыт, используют элементы проблемного обучения.

С целью развития коммуникативных умений педагоги применяют работу в парах, работу в группах. На каждом уроке осуществляет обратную связь: сигнальные карты, веер букв, хлопки.

Большое внимание уделяют формированию регулятивных умений: подготовке рабочего места, расположению учебных принадлежностей на парте, ориентировке на странице учебников.

У всех в классе доброжелательная обстановка, постоянная смена видов деятельности. Дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибиться, разнообразие форм и быстрая смена видов деятельности позволяют увлечь всех обучающихся.

Из наблюдений за первоклассниками, бесед с учителями и анализа посещённых уроков в первых классах можно сделать некоторые выводы о поведении учеников:

* ученики 1-х классов не только знакомы с правилами поведения в школе, но и умеют их соблюдать;
* первоклассники знают и  соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя;
* знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке;
* хорошо ориентируются в здании школы: знают, где находится спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет и др.

**2. Характеристика классов.**

Классные руководители 1-х классов дали полную характеристику своим классам, обозначили проблемы, предлагали пути их решения.

**3. Выступление школьного психолога**основывалось на данных диагностики школьной зрелости первоклассников и диагностики мотивации к обучению.

**4. Здоровье первоклассников.**

Школьный фельдшер дала общую картину состояния здоровья первоклассников: количество детей по группам здоровья, по физкультурным группам, количество первоклассников с хроническими заболеваниями, количество детей-инвалидов.

**5. Учитель-логопед**отчиталась о результатах обследования первоклассников, о количестве детей с нарушениями речи, о первых результатах работы с детьми логопатами.

**В конце совещания были даны следующие рекомендации:**

* - проводить гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику;
* -следить за посадкой при чтении, письме, положением тетради, ручки;
* -на уроках чтения больше читать, использовать разные виды чтения;
* -активно привлекать детей, проявляющих школьную дезадаптацию к участию во внеурочной деятельности.

**Выводы:**

1. Скорректировать свою работу с учащимися, имеющими трудности в социальной адаптации, с учётом полученных результатов.

2.Внимательно следить за психоэмоциональным состоянием детей, имеющих трудности в адаптации.

3. По возможности облегчить режимные моменты, увеличив период пребывания детей на свежем воздухе, на переменах и прогулках использовать подвижные игры, игры с продуктивной физической нагрузкой.

4. Использовать в своей деятельности методы, рекомендованные для работы с учащимися 1-х классов.

5. Огромное значение уделять посещению занятий.

6. Оказывать методическую помощь педагогам.

С заключительным словом выступила зам. дир. по УВР в начальных классах Мурзаева Г.С.











**Зам. дир. по УВР в начальных классах Мурзаева Г.С.**