Уроки Мужества, посвященные блокадному Ленинграду

С целью воспитания уважения к историческому прошлому своего народа, познакомить ребят с жизнью в блокадном Ленинграде, пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в годы Великой Отечественной войны прошли уроки Мужества.

С голоса Левитана об объявлении войны начался урок Мужества в 7 «а» классе. Учитель истории Эспергенова С.М. прочитала выдержки из секретной документации немецкого военно- морского штаба, рассказала о героической борьбе ленинградцев в условиях блокады. На уроке дети посмотрели видеофрагменты тех событий, воспоминания ветеранов, слушали фрагменты радиопередачи, где звучал голос известной поэтессы Ольги Берггольц, которая поддерживала ленинградцев, не давая пасть духом. Учащиеся вспомнили наших земляков, которые участвовали в обороне Ленинграда: Аракчиева К. М., , Отарова М. Й., Мурзагишиева Т. А., Бегендикова А.К., Биймурзаева З.Й, рассказали о них.

В начальной школе прошли классные часы «Такой битвы не знала земля». Открытый классный час «Читая дневник Тани Савичевой и вспоминая 900 дней блокады» провела классная руководительница 4 «а» Кулушова Б.К.. Дети с интересом слушали рассказ о ленинградской девочке Тане, которая за время блокады потеряла всех своих близких, о жизни в блокадном Ленинграде и смотрели презентацию.

На урок Мужества в 4 «б» пригласили детей участников Великой Отечественной войны, защитников блокадного Ленинграда Отарову О.М., Аракчиеву Х.К. Они поделились воспоминаниями своих отцов о той страшной войне, принесли награды отцов, прикоснувшись к которым, дети почувствовали гордость за своих соотечественников.

На всех мероприятиях, посвященных блокадному Ленинграду, учащиеся узнали какой вклад в борьбе с фашистами внесли дети и взрослые.

Организация и проведение классных часов, посвященных блокадной теме, играет огромную роль в воспитании современной молодежи, позволяет им задуматься о своей жизни, изучить, смыслить и анализировать опыт поколений.

В процессе проведения подобных мероприятий происходит формирование патриотического воспитания, чувства сострадания и ответственности подростков