**Анализ работы МБОУ «Терекли- Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова» за 2016-2017 учебный год**

Основная цель образовательной политики МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш.Джанибекова» в 2016-2017 учебном году выполнение 273 ФЗ «Об образовании»:

- создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС;

- интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования;

- компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала;

- удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2016-2017 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетные направления деятельности СОШ им. А.Ш.джанибекова определены требованиями модернизации образования, социальным заказом возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа.

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всесторонее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одаренными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости) детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и др.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

***1.2. Особенности образовательного процесса***

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программ | Уровень,направленность | Сроки / классы |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 4 года/1-4 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 5 лет/5-9 |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная (основная) | 2 года/10-11 |

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;

2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

В МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова» сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель **-**  достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение ведется по адаптивным коррекционным программам.

***1.3. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса***

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов    – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока – 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках русского языка в 1-11-х классах, иностранного языка во 2-11-х классах, технологии в 5-11-х классах, информатики в 8-11-х классах, физическая культура в 10-11-х классах (на группы юноши и девушки) в соответствии с Уставом школы).

***1.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса***

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты начальных классов | 14 |
| Учебные кабинеты и лаборатории | 14 |
| Компьютерный кабинет | 2 |
| Мастерские (швейная, столярная, слесарная) | 3 |
| Спортивный зал  | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Медицинский кабинет  | 1 |
| Столовая с буфетом | 1 |

Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися – 28. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 9 мультимедийных проекторов, 63 ноутбука, компьютеров – 45, 3 сканера, 12 принтеров, 7 интерактивных досок, многофункциональное устройство – 5. Подключен Интернет. Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 6 рабочих мест членов администрации.

Учебные кабинеты на 50% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Горячим питанием в школе охвачено учащиеся 1-4 классов.

***1.5. Характеристика педагогического коллектива***

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 68 человек.

На 1 учителя школы приходится в среднем 10 учащихся.

**1.5.1. Профессиональное образование**

**61** учителей (**89,4%**) имеют высшее педагогическое образование,

**7** учителей **(10.3%)** имеют среднее профессиональное образование.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе с первого года окончания ВУЗа.

**1.5.2. Категорийность**

**2016-2017 учебный год**

Высшая категория 9

Первая категория 15

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 44

**1.5.3.Звания и награды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО сотрудников** | **Должность** | **НАГРАДЫ** |
| Ярикбаева Курасхан Джумагельдиевна | **Директор школы** | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Аракчиева Кадижат Казгиреевна | Заместитель директора по УВР | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» |
| Суюндикова Эльмира Тангатаровна | Заместитель директора по ВР | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Мурзаева Галина Сейпуллаевна | Заместитель директора по начальной школе | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Значок «Отличник народного просвещения» , обладатель **Гранта «Лучший учитель России»** |
| Агаспарова Алтын Даутовна | Учитель русского языка и литературы | Значок «Отличник народного просвещения РД»  |
| Камалова Кумисхан Сулеймановна | учитель родного языка | Значок «Отличник народного просвещения РД» Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Култаева Арувбике Нурманбетовна | учитель химии | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  |
| Мунгишиева Нурсият Багавдиновна | учитель математики | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Мунгишиев Тоьлеген Джабраилович | Учитель физики | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Мурзаева Альмира Башировна | Учитель истории | Значок «Отличник народного просвещения РД»  |
| Дильманбетова Шарипат Абдуллаевна | учитель начальных классов | Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| Койлакаева Джамиля Залимхановна | учитель родного языка | Значок «Отличник народного просвещения РД»  |

Звание «Заслуженный учитель Республики Дагестан» - 1 человек, звание «Отличник народного просвещения РД» – имеют **4** учителя, **9** – «Почетный работник общего образования РФ», 1-обладатель **Гранта «Лучший учитель России»**

**1.5.4 Курсовая подготовка**

В течение 2014-2016 годов (последние три года» ***на курсах повышения квалификации обучалось 58 учителей***, 2 библиотекаря, 1- психолог, 1-социолог.

**1.5.5 Стаж работы**

до 5лет – **8** человека **(11.7%)**

от 5 до 10 лет – **9** человека **(13.2%)**

от 10 до 20 лет – **18** человек **(26.5%)**

свыше 20 лет – **33** человек **(48.5%)**

Из 68 педагогов: 60 женщин, 8 мужчины.

Количество учителей по предметам: русский язык и литература – 9; родной язык – 3; математика - 5, информатика – 2; физика – 1; химия – 1; биология – 1; география – 2; ИЯ –6; история, обществознание, – 4; физическая культура – 3; технология – 3; ОБЖ – 1; начальные классы – 22. ИЗО – 1 (внешний совместитель), индивидуальное обучение – 2; учитель-логопед-1; педагог психолог-1; социальный – педагог – 1.

***\***

***1.6. Взаимодействие школы с социальными партнерами.***

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

 Детский дом Творчества

Детская школа искусств

Детские библиотеки

Комплексный центр социального обслуживания

нннаселения реабилитации детей

ДЮСШ

Совет ветеранов

районный музей

**СОШ им. Джанибекова**

Отдел молодёжи при администрации «Ногайский район

КДН

Школы района

Детские сады

**РАЗДЕЛ II**

***2.1. Организационная структура управления***

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты школы: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива, Положение о родительском совете, положение о методическом совете.

***Формами самоуправления являются***

***- Педагогический Совет,***

***- родительский комитет,***

***- общее собрание трудового коллектива.***

***- совет профилактики***

***2.2. Программы обучения***

* 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
* В рамках реализации профильной подготовки в 10-11-ых классах организована работа курсов «Оператор ЭВМ», ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности.
* 27 выпускников 11-х классов получили свидетельство об окончании курсов «Оператор ЭВМ»

***2.3. Основные статистические данные по итогам 2016-2017 учебного года***

**Сводный отчёт об успеваемости по школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** |
| **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 91 |  |  |  |  |  |
| 2 | 92 | 92 | 20 | 44 | 5 | 6 |
| 3 | 76 | 76 | 12 | 32 | 6 | 5 |
| 4 | 71 | 71 | 10 | 27 | 2 | 4 |
| **1-4 кл.** | **330** | **239** | **42** | **105** | **13** | **15** |
| 5 | 57 | 57 | 4 | 23 | 1 | 6 |
| 6 | 59 | 59 | 5 | 15 | 2 | 4 |
| 7 | 61 | 61 | 3 | 16 | 2 | 4 |
| 8 | 60 | 60 | 5 | 15 | 1 | 2 |
| 9 | 56 | 56 | 4 | 20 | 1 | 0 |
| **5-9 кл.** | **293** | **293** | **21** | **89** | **7** | **16** |
| 10 | 33 | 33 | 5 | 14 | 2 | 0 |
| 11 | 27 | 27 | 4 | 6 | 0 | 1 |
| **10-11 кл.** | **60** | **60** | **9** | **20** | **2** | **1** |
| **Итого** | **684** | **592** | **72** | **214** | **22** | **32** |

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2А | 100 | 55 |
| 2Б | 100 | 65 |
| 2В | 100 | 84.6 |
| 2Г | 92.3 | 69.2 |
| 3А | 100 | 48 |
| 3Б | 100 | 60 |
| 3В | 100 | 65.3 |
| 4А | 100 | 60.9 |
| 4Б | 100 | 48 |
| 4В | 100 | 54.5 |
| **1-4 кл.** | **99.2** | **61.5** |
| 5А | 100 | 39.1 |
| 5Б | 100 | 16.7 |
| 5В | 100 | 93.7 |
| 6А | 100 | 30.4 |
| 6Б | 100 | 50 |
| 6В | 92.8 | 21.4 |
| 7А | 100 | 42.8 |
| 7Б | 100 | 20 |
| 7В | 100 | 30 |
| 8А | 100 | 28 |
| 8Б | 100 | 33 |
| 8В | 100 | 30 |
| 9А | 100 | 29 |
| 9Б | 100 | 66.6 |
| 9В | 100 | 27.8 |
| **5-9 кл.** | **99.7** | **31.3** |
| 10А | 100 | 57 |
| 10Б | 100 | 57.8 |
| 11А | 100 | 27.2 |
| 11Б | 100 | 43 |
| **10-11 кл.** | **100** | **48.3** |
| **Итого** | **99,5** | **48.2** |

Государственная итоговая аттестация 2016-2017

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществлялась в новой форме. Обязательными предметами были русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Всего | «5» | «4» | «3» | «2» | С.б. | Кач-во | успев | Ф.И.О. |
| математика | 9а | 17 |  | 4 | 13 | 0 | 3.3 | 23.5 | 100 | Янбаева Г.Х. |
| 1 по бол | 9б | 20 | 3 | 10 | 7 | 0 | 3.8 | 65 | 100 | Маликова К.И. |
|  | 9в | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | 3.4 | 33.3 | 100 | Абдуразакова Ш.Х. |
|  | 9-е | 55 | 4 | 19 | 31 | 0 | 3.5 | 41.8 | 100 |  |
| Русский язык | 9а | 17 | 1 | 5 | 10 | 0 | 3.4 | 35.3 | 100 | Сагиндикова Л.Д. |
| 1 по бол | 9б | 20 | 9 | 7 | 4 | 0 | 4.2 | 80 | 100 | Агаспарова А.Д.Ярлыкапова Н.Б. |
|  | 9в | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 3.6 | 50 | 100 | Сагиндикова Л.Д. |
|  | 9-е | 55 | 12 | 19 | 22 | 1 | 3.7 | 56.4 | 98.2 |  |
| обществозн | 9а | 2 |  |  | 2 |  | 3 | 0 | 100 | Атюгеева С.Ю. |
|  | 9б | 14 | 1 | 10 | 3 |  | 3.8 | 78.6 | 100 | Саитова Э.К. |
|  | 9в | 12 |  | 2 | 10 |  | 3 | 18.2 | 100 | Саитова Э.К. |
|  | 9-е | 28 | 1 | 12 | 15 |  | 3.5 | 46.4 | 100 |  |
| химия | 9б | 2 |  | 2 |  |  | 4 | 100 | 100 | Култаева А.Н. |
|  | 9в | 1 | 1 |  |  |  | 5 | 100 | 100 |  |
|  | 9-е | 3 | 1 | 2 |  |  | 4.3 | 100 | 100 |  |
| информат | 9а | 8 |  | 3 | 5 |  | 3.4 | 37.5 | 100 | Янбаева Г.Х. |
|  | 9б | 6 |  | 2/2 | 1/1 |  | 3.5 | 66.7 | 100 | Янбаева Г.Х./ Шандавов Е.Д. |
|  | 9в | 2 |  | 1 | 1 |  | 3.5 | 50 | 100 | Янбаева Г.Х./ |
|  | 9-е | 16 |  | 8 | 8 |  | 3.5 | 50 | 100 |  |
| география | 9а | 14 | 1 | 6 | 7 |  | 3.5 | 46.2 | 100 | Валиева э.к. |
|  | 9б | 4 |  | 3 | 1 |  | 3.5 | 50 | 100 | Валиева э.к. |
|  | 9в | 11 |  | 4 | 7 |  | 3.4 | 40 | 100 | Валиева э.к. |
|  | 9-е | 29 | 1 | 13 | 15 |  | 3.5 | 48.3 | 100 |  |
| история | 9а | 1 |  |  | 1 |  | 3 | 0 | 100 | Атюгеева С.Ю. |
|  | 9б | 6 |  | 4 | 2 |  | 3.7 | 66.7 | 100 | Саитова Э.К. |
|  | 9-е | 7 |  | 4 | 3 |  | 3.4 | 57.1 | 100 | Агаспаров Б.Е. |
| биология | 9а | 8 |  | 3 | 5 |  | 3.4 | 37.5 | 100 | Кадилова О.А. |
|  | 9б | 6 |  | 4 | 2 |  | 3.5 | 50 | 100 | Кадилова О.А. |
|  | 9в | 5 |  | 1 | 4 |  |  | 20 | 100 | Кадилова О.А. |
|  | 9-е | 19 | 0 | 7 | 12 |  | 3.4 | 36.8 | 100 |  |
| физика | 9а | 1 |  |  | 1 |  | 3 | 0 | 100 | Мунгишиев Т.Д. |
|  | 9б | 1 |  |  | 1 |  | 3 | 0 | 100 | Мунгишиев Т.Д. |
|  | 9в | 1 |  |  | 1 |  | 3 | 0 | 100 | Мунгишиев Т.Д. |
|  | 9-е | 3 |  |  | 3 |  | 3 | 0 | 100 |  |
| Англ. Яз. | 9в | 2 |  | 1 | 1 |  | 3.5 | 50 | 100 | Аракчиева С.З. |

Из данных таблицы видно, что все девятиклассники сдали русский язык и математику в форме ОГЭ, вместе с тем наблюдается понижение качественной успеваемости по русскому языку на 17.4% по сравнению с прошлым учебным годом и по математике на 9%, так как очень слабые знания у учащихся 9а и 9в класса . по одной «2» получили : Аджимурзаева Асиет–9в по русскому языку и Абдулгазиев Баймурза- 9а кл. по математике и пересдали. По итогам сдачи экзаменов надо отметить по выбранным предметам добились 100% успеваемости, кроме обществознания, по которому Абдулкадыров И получил «2» и пересдал. По всем предметам **средний балл по школе выше, чем по району.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **порог** | **Наив. балл** | **Наим. балл** | **С.б. по школе** | **С.б. по району** | **динамика** |
| ***Русский язык*** | ***7*** | **39** | **5** | ***25.8*** | ***24.5*** | **+ 1.3** |
| *Математика* | 4 | 25 | 3 | *13.4* | *13.3* | +0,1 |
| *Английский язык*  |  | 54 | 41 | 47.5 | 47.5 | 0 |
| химия | 9 | 33 | 20 | 26.5 | 20.8 | +5.7 |
| *Обществознание*  | 10 | 36 | 15 | 23.9 | 10.5 | +13.4 |
| *Физика* | 7 | 14 | 11 | 12.3 | 12.1 | +0.2 |
| биология | 7 | 33 | 9 | 21.9 | 20 | +1.9 |
| История  | 7 | 27 | 11 | 17.1 | 17.1 | 0 |
| информатика | 5 | 27 | 5 | 12.8 | 10.8 | +2.0 |
| география | 6 | 29 | 6 | 18.7 | 18.3 | +0.4 |

 Для  подготовки  к ОГЭ по математике и русскому языку

- добавлен 1 час на изучение математики и русского яз., который был использован на повторение ранее изученных тем и решение заданий ОГЭ;

- организованы традиционные дополнительные занятия по всем предметам в течение учебного года.

Итак, из 56 девятиклассника 55 получили аттестаты об окончании основной школы ( Байманбетова Э по болезни освобождена) и из них 3 учащихся – аттестат с отличием: Абдулкадырова Айнагуль, Джумагишиева Зейнап, Койлакаева Айнура – 9б класс. В июне 2017 года процедуру ЕГЭ проходили 27 учащихся 11 класса. С первого раза не смогла сдать экзамен Картакаева А -11б кл. по математике (базовый). Результаты ЕГЭ в этом учебном году намного ниже , чем в прошлом учебном году. Итак, 26 уч-ся получили аттестаты, из них 3 учащихся получили медаль «За особые успехи в обучении»: Куруптурсунова Алия – 11а, Байгараева Юлдуз, Елманбетова Динара – 11б. Согласно Порядка проведения итоговой аттестации за курс среднего общего образования учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена—по русскому языку, математике и предметам по выбору (физика, обществознание, история и химия и т.д.). С первого раза не смогли сдать экзамены: математика(базовый) -1 (учитель Мунгишиева Н.Б.) математика (профиль) - 4 ученика ( 1- из 11б, учитель Мунгишиева Н.Б, 3- из 11а учитель Аракчиева Х.К.), физика – 1 (учитель Мунгишиев Т.Д.), информатика – 1(учитель Шандавов Е.Д.)

 Данные таблицы свидетельствуют об успешной сдаче ЕГЭ уч-ся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Матем | Баллы3 б | Русск | общес | Баллы42 б | Химия 36б | информ | Биология36б | англ | история | Баллы32 б | физика  | лит | Матем (27) проф |
| 1 | Аджиева С | 4 | 16 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46 | 39 |
| 2 | Аджимуратов Б | 4 | 13 | 78 |  | 44 |  |  |  |  | 52 |  |  |  |  |
| 3 | Аметов Ю | 4 | 13 | 59 |  | 46 |  |  |  |  | 32 |  | 43 |  | 39 |
| 4 | Акбиев В | 3 | 10 | 71 |  | 48 |  | 34 |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 5 | Кельдимуратова А | 4 | 14 | 66 |  | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 6 | Коккозов А | 5 | 20 | 83 |  |  |  | 57 |  |  |  |  | 53 |  | 74 |
| 7 | Курманова Ф | 4 | 12 | 70 |  | 45 |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 8 | Куруптурсунова А  | 5 | 18 | 72 |  | 66 |  |  |  |  | 68 |  |  |  |  |
| 9 | Мурзаев А | 4 | 15 | 69 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Тангатаров Н | - | - |  |  | 52 |  |  |  | 51 |  |  |  |  | 45 |
| 11 | Шотамиров И | 4 | 16 | 76 |  | 58 |  | 51 |  |  |  |  |  |  | 39 |
| 12 | Аджибатырова О |  |  |  |  |  |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Аракчиев А | 5 | 19 | 71 |  | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 |
| 14 | Елманбетова Д | 4 | 16 | 76 |  |  | 49 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Бекмурзаев Н | 4 | 16 | 71 |  |  |  |  | 53 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Байгараева Ю | 5 | 17 | 81 |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |
| 17 | Биймурзаев З | 3 | 10 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  | 14 |
| 18 | Ильясов К | 3 | 10 | 62 |  | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Кокенов С | 5 | 17 | 64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 45 |  | 50 |
| 20 | Картакаева А | 2 | 3 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Маушева Галия | 3 | 8 | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Мамутов Н | 4 | 14 | 65 |  |  | 45 |  | 53 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Матиева А | 4 | 16 | 54 |  |  | 36 |  | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Рамазанов Р | 3 | 8 |  |  | 45 |  |  |  |  | 56 |  |  |  |  |
| 25 | Сагиндикова С | 3 | 10 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Шандиев Д | 4 | 16 | 46 |  | 47 |  |  |  |  | 29 |  |  |  |  |
| 27 | Каширов И | 3 | 9 | 28 |  | 44 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | порог | Наив. балл | Наим. балл | С.б. по школе | С.б. по району | динамика |
| *Русский язык* | 24 | 83 | 28 | *50.4* | *24.5* | + 25.9 |
| *Математика (Б)* | 7 | 20 | 3 | *13.8* | *13* | +0,8 |
| *Математика (П)* | 27 | 74 | 14 | *37* | *33* | +4 |
| *Английский язык*  |  | 51 |  | 51 |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание*  | 42 | 66 | 44 | 42 | 53 | -11 |
| *Физика* | 36 | 53 | 32 | 43.2 | 21 | 22.2 |
| биология |  |  |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  |  |  |
| информатика | 5 | 57 | 34 | 47.3 | 47.3 | 0 |
| литература | 32 | 46 |  | 46 | 47 | -1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Русский язык (24) средний балл по району – 24.5* | *С.б* | *усп* |
| 83 | 81 | 78 | 76 | 74 | 72 | 71 | 70 | 69 | 66 | 65 | 64 | 62 | 59 | 55 | 54 | 46 | 38 | 28 |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | *50.4* | *100* |
| *Математика (Б) (7) средний балл по району –13* |
|  | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | *1* |  |  |
|  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  | *13.8* | *96* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Математика (П) (27) средний балл по району –33* |
|  |  |  |  |  | 74 | 50 | 45 | 39 | 23 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *37* | *66.7* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Английский язык средний балл по району –* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *57* | *100* |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Химия порог – 36 по району -* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 | 45 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *43* | *100* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Обществознание порог (42б) средний балл по району – 53* |  |  |
|  |  |  |  | 66 | 61 | 60 | 58 | 54 | 52 | 50 | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 |  |  |  |  |  | 42 | 100 |
|  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Физика(36) средний балл по району – 21* |
|  |  |  |  | 53 | 45 | 43 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *43.2* | *75* |
|  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Биология (36 б) средний балл по району –* |
|  |  |  |  |  |  |  | 60 | 53 | 46 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *46* | *80* |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *История (32 б) средний балл по району – 17.1* |
|  |  |  |  |  |  |  | 68 | 56 | 52 | 32 | 29 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  | *43.2* | *67* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Информатика (порог -40) средний балл по району – 47.3* |
|  |  |  |  |  |  | 57 | 51 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *47.3* | *66.7* |
|  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Литература-порог -32 средний балл по району – 47* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *46* | *100* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | Не преодолели порог | Миним. балл | 50-70 баллов | 71-90 | 90-99 | 100 |  |  |
|  |  | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | % успеваемости |
| Русский яз | 27 |  |  | 6 | 22 | 11 | 40.7 | 10 | 37 |  |  |  |  | 100 |
| Математика(п) | 12 | 4 | 33 | 6 | 50 | 1 | 8.3 | 1 | 8.3 |  |  |  |  | 67 |
| физика | 4 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 |  |  |  |  |  |  | 75 |
| обществозн | 15 |  |  | 7 | 46.7 | 8 | 53.3 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| химия | 3 | 0 |  | 3 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| биология | 5 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 |  |  |  |  |  |  | 80 |
| история | 6 | 2 | 33 | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |  |  |  |  | 67 |
| Англ. яз | 1 |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  | 100 |
| информатика | 3 | 1 | 33 |  |  | 2 | 66.7 |  |  |  |  |  |  | 66.7 |
| литература | 1 |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | Не преодолели порог | 3 | 4 | 5 | % усп |
|  |  | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % | кач | % |
| Аракчиева Х.К. | 10 |  |  | 1 |  | 7 |  | 2 |  | 90 | 100 |
| Мунгишиева Н.Б. | 16 | 1 |  | 7 |  | 5 |  | 3 |  | 50 | 93.8 |
| Математика(б) | 26 | 1 | 0 | 8 |  | 12 |  | 5 |  | 65.4 | 96.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Основные проблемы:

1. Низкое качество подготовки выпускников 11 классов по обществознанию, истории
2. Задачи на 2016-2017 г.:

1. Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

 3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

 4. Совершенствование матерально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационнным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ШКОЛЕ**

**по предметам (за последние 2 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015год** | **2016год** | **2017** |
| Русский язык | 63.4 | 64,7 | 50.4 |
| Математика (П) | 22.4 | 50,4 | 37 |
| Информатика и ИКТ | 50.5 |  | 47.3 |
| Биология | 57 | 47 |  |
| Химия | 56.5 | 50.3 |  |
| Физика | 42.2 | 45 | 43.2 |
| Обществознание | 45.4 | 50.2 | 42 |
| География | - | 47 | - |
| История | 41.6 | 32.8 |  |
| Литература |  |  | 46 |
| Английский язык | 45 | 74 | 51 |

В целом средний балл по сравнению с прошлым годом понизился. Исключение составляют : биология – 10 баллов, история – 8.8 баллов,

***2.4. Формы обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы обучения** | **классы** | **Количество** |
| **человек** | **%** |
| **1.** | Очная  | 1-11 | 674 | 98.5 |
| **2.** | Обучение по индивидуальным учебным планам на дому | 1-7 | 10 | 1.5 |
| **Всего:** | **684** | **100** |

**В 10-11-кл. в прошлые годы часы, предусмотренные в учебном плане для элективных курсов выделялись на курсы по выбору для углубленной подготовки** обучающихся к экзаменам по основным предметам, для успешного поступления в ССУЗы или ВУЗы, но с прошлого учебного года эти часы выделены для курса «Оператор ЭВМ».

***2.6. Информационно-коммуникационные технологии***

***в образовательном процессе***

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют следующие условия:

- наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии; наличие методически обоснованных и соответствующего качества учебных компьютерных программ

- Перечень используемых ЭОР:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Адрес в сети «Интернет»** |
| 1 | Образовательный портал «Инфоурок» | http://www.infourok.ru |
| 2 | NativeEnglish. Изучение английского языка | http://www.native-english.ru |
| 3 | Английский язык.ru — все для изучающих английский язык  | http://www.english.language.ru |
| 4 | Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» | http://www.openclass.ru |
| 5 | Социальная сеть работниковобразования nsportal.ru | http://www.nsportal.ru |
| 6 | Открытый урок «1 сентября» | http://festival.1september.ru |
| 7 | Портал для учителей английского языка | http://englishteachers.ru |
| 8 | Открытый колледж: Информатика | <http://college.ru/informatika/> |
| 9 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 10 | Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" | [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) |
| 11 | Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» | [http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/) |
| 12 | Официальный информационный портал ГИА | www/ege.ru |
| 13 | Официальный информационный портал ЕГЭ | www/edu.ru |
| 14 | презентационных ресурсов  | http://pedsovet. su/load/135 |
| 15 |  мультимедиа ЭОР  | http://www.uchportal.ru/load/28  |
| 16 | ресурсы для интерактивных школьных досок  | http://www.matematika-na.ru |
| 17 | Библиотека методических материалов для учителя | [http://www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) |
| 18 | Видеохостинг youtube | [http://www](http://www/). youtube.ru |
| 19 | Федеральный портал Российского образования  | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| 20 | Сайт «Педсовет» | http://pedsovet.org |

**8 учебных кабинета** полностью оснащены мультимедийным оборудованием.

Оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 4 рабочих мест членов администрации.

 Процент активных пользователей компьютера среди учителей составляет **65%** от общего числа педагогических работников школы.

В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении внеклассных мероприятий. Компьютерное сопровождение неоднократно применялось при проведении классных часов, внеклассных мероприятий, открытых уроков, родительских собраний и других мероприятий.

Компьютерное сопровождение позволяет проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов и конференций различного уровня.

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Хороший уровень владения компьютерными технологиями большинства учителей и учеников, активное участие в мероприятиях разного уровня и достаточно грамотное оформление работ, в т. ч. презентаций к ним. Однако имеющаяся материальная база является еще недостаточной для высокой реализации планов школы по информатизации учебного процесса.

***2.8. Анализ качества образования 5-11 классов***

Переход в 5 класс – важный рубеж в жизни каждого школьника. Поэтому пятиклассники всегда находятся под пристальным наблюдением администрации, психологической службы в период адаптации к условиям обучения в среднем звене. В новом учебном году мы открыли из двух 5-х классов третий 5-й класс с углубленным изучением математики.

В школе скомплектовано три 5-х класса из 67 учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гендерно – возрастные признаки | 5а (23 учащихся) | 5б (18 учащийся) | 5в (16 учащихся) | Всего по признакам |
| мальчиков | 13 | 9 | 7 | 29 |
| девочек | 10 | 9 | 9 | 28 |
| 2005 г.р. | 10 | 7 | 3 | 3 |
| 2006 г.р. | 12 | 10 | 13 | 58 |
| 2004 г.р | 1 | 1 |  |  |

В сентябре 2016 года был разработан и утвержден план работы по обеспечению успешной адаптации пятиклассников. В течении первой четверти 2016- 2017 учебного года был проведён целый комплекс мероприятий по изучению процесса адаптации: посещение уроков администрацией и взаимопосещение уроков учителями, рук. МО, беседы с родителями и обучающимися в случае возникающих трудностей; администрацией школы посещены родительские собрания, классные часы; проведено анкетирование детей и родителей; заполнение классных и электронного журналов. Результатом этой работы явилось заседание малого педагогического совета «Адаптация пятиклассников к обучению по программам основной общей школы».

Тщательный анализ работы учителей –предметников и классных руководителей, посещение уроков, анкетирование показали, что процесс адаптации прошёл удовлетворительно, большинство детей без особых трудностей приступили к обучению по программам основного общего образования, имел место незначительный спад уровня качества обученности, характерный для периода адаптации. Причины этого явления изучены, рассмотрены на педагогическом совете.

Результаты входной к/р по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | всего | Присутст. |  оценки | Среднийбалл | качество | успеваемость | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 11 | 10 | 1/0 | 4/5 | 3/2 | 2/3 | 3.4 | 50 | 80 | Сагиндикова Л.Д. |
| 5а | 11 | 11 | 3/2 | 2/4 | 2/2 | 4/3 | 3.4 | 45/54 | 63.6/72.7 | Оразбаева К.Р. |
| 5б | 10 | 9 | 0 | 2/2 | 6/5 | 1/2 | 3.1/3 | 22 | 88/77 | Ярлыкапова Н.Б. |
| 5б | **11** | **8** | **1/1** | **2/5** | **4/1** | **1/1** | **3.4/3.7** | **37.5/75** | **87.5** | Кусегенова М.Н. |
| 5в | 16 | 15 | 5/4 | 6/7 | 4/4 | 0/0 | 4 | 73 | 100 | Агаспарова А.Д. |
| **5-е** | 59 | 53 | 10/7 | 16/23 | 19/14 | 8/9 | 3.5/3.5 | 49/56.6 | 84.9/83 |  |

 Результаты входной к/р по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | всего | Присутст. |  оценки | Среднийбалл | качество | успеваемость | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5а | 23 | 21 | 0 | 6 | 9 | 6 | 3 | 28 | 72 | Мунгишиева Н.Б |
| 5б | 19 | 19 | 1 | 4 | 8 | 6 | 3 | 26 | 68 | Янгишиева А.З. |
| 5в | 16 | 15 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3.9 | 66.7 | 93 | Маликова К.И. |
| **5-е** | 58 | 55 | 6 | 15 | 21 | 13 | 3.3 | 38.2 | 76.4 |  |

Результаты входной к/р по родному языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5а | 23 | 19 | 3/5 | 3/6 | 11/6 | 2/2 | 3.2/3.6 | 31.5/57.8 | 89.4/89.4 | Камалова К.С. |
| 5б | 19 | 13 | 1/2 | 5/8 | 6/3 | 1/0 | 3.3/3.9 | 46/57.8 | 92.3/84.6 | Камалова К.С. |
| 5в | 16 | 15 | 1/10 | 10/4 | 4/1 | 0 | 4.4 | 73/93 | 100 | Камалова К.С. |
| **5-е** | 58 | 47 | 5/17 | 18/18 | 21/10 | 3/2 | 3.6/4 | 48.9/74.5 | 93.6/95.7 |  |

24 ноября проведена ВПР в 5-х классах по русскому языку. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

В 5 классах обучается 58 учащихся.

После проверки были сделаны следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 0-4 («2») | 5-8 («3») | 9-12 («4») | 13-15 («5») |
| Кол-во работ | 9 | 8 | 26 | 15 |

Средний первичный балл – 9.7 максимальный балл-15.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,9

Обученность – 84.3%

Качество знаний – 72.5%

Сравнительный анализ ВПР за 4 и 5 кл.

|  |  |
| --- | --- |
|  2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| класс | всего | «5» | «4» | «3» | «2» | С.б | кач | усп | класс | всего | «5» | «4» | «3» | «2» | С.б | кач | усп | учитель |
| 4а | 29 | 5 | 10 | 6 | 8 | 3.2 | 51.7 | 72.4 | 5а | 28 | 5 | 11 | 5 | 7 | 3.5 | 57.1 | 75 | Ю.А.Зарманбетова |
| 4б | 23 | 4 | 12 | 5 | 2 | 3.3 | 69.6 | 91.3 | 5б | 23 | 9 | 12 | 1 | 1 | 4.2 | 91.3 | 95.7 | Э.С.Баймурзаева Э.С. |
|  | 52 | 9 | 22 | 11 | 10 | 3.3 | 59.6 | 80.8 |  | 51 | 14 | 23 | 6 | 8 | 3.9 | 72.5 | 84.3 |  |

**«5»- 3, «4»-8, «3»- 5, «2»- 7 с.б. – 3.3, кач.- 47.8 усп. – 69.6 (уч. Сагиндикова Л.Д., Оразбаева К.Р.) ( 4 кл. Зарманбетова Ю.А.)**

 **«5»- 5, «4»- 9, «3»- 3, «2» - 2 с.б. – 3.9; кач. – 73.7; усп.- 89.5% ( Кусегенова М.Н., Ярлыкапова Н.Б.) ( 4 кл. Баймурзаева Э.С.)**

**«5» - 7, «4»- 9 с.б.- 4.4; кач. – 100%, усп. – 100% ( Агаспарова А.Д.)**

На основании работы, проведённой в рамках классно-обощающего контроля, можно сделать следующие **выводы**:

1. В основе преподавания лежит комбинированный традиционный урок с элементами современных технологий и ИКТ.
2. Учителя стараются учитывать возрастные особенности учащихся, предоставляя им определенную самостоятельность в освоении учебного материала.
3. При проверке классных журналов обнаружены недочеты, допущенные учителями предметниками
4. Наибольший интерес у учащихся вызывают предметы практико – ориентированной направленности. Сложности вызывают предметы гуманитарного цикла, связанные с увеличением объема изучаемого материала.
5. Классные руководители провели большую работу по адаптации учащихся, провели внеклассные мероприятия, родительские собрания, посетили уроки в своих классах.
6. Проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков
7. Результаты срезовых работ удовлетворительны и показали, что лучше с ними справляется 5в класс, хуже 5а класс.
8. Учащиеся на уроках активны и любознательны.
9. Классные руководители проверяют дневники учащихся еженедельно, с классным журналом работают удовлетворительно;
10. Родители контролируют учебную деятельность своих детей, о чем свидетельствуют их росписи по итогам учебной недели;
11. отметить работу учителей начальной школы по созданию и сплочению классных коллективов, а также формированию общеучебных знаний, умений и навыков.

**Рекомендации:**

1. В обязательном порядке проводить физкультпаузы, а на 5-6 уроках даже по две.
2. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива на основе технологии коллективных творческих дел.
3. Психологу продолжить работу с неадаптированными учащимися.
4. Учителям-предметникам обратить внимание на работу с документацией и исполнительскую дисциплину по устранению замечаний
5. Классным руководителям по итогам учебной недели, проставлять количество пропущенных уроков учеником без уважительной причины;

В апреле проведена итоговая ВПР в 5-х классах

Анализ ВПР по математике . Дата проведения 20.04.2017г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Присутст. | оценки | Средбалл | Качест во | успеваемость | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 23 | 21 | 2 | 3 | 6 | 10 | 2.9 | 24 | 52.4 | Мунгишиева Н.Б. |
| 5б | 16 | 16 | 0 | 1 | 11 | 4 | 2.8 | 6.2 | 75 | Янгишиева А.З. |
| 5в | 16 | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 | 4.5 | 100 | 100 | Маликова К.И. |
| 5-е | 58 | 53 | 10 | 12 | 17 | 14 | 3.3 | 41.5 | 73.6 |  |

Итоги мониторинга показывают, что уч-ся 5-х классов плохо справились с данными заданиями. Из 58 уч-ся участвовали 53 уч-ся, отсутствовали 3, 2 –индивидуального обучения .

Сравнивая результаты прошлых ВПР с данной, делаешь вывод: те же Мурзаев Р, Муртазалиев Х, Ханмурзаева А , Магомедов Ш, Багандалиева А из 5а кл. , к ним же добавились Аблезов К, Акмурзаева Ю, Аджиманбетова , Баубеков М , Елакаев К получили «2».

В 5б классе получили «2»: Сабитова А, Оразбаев Н, Шориев Р, Эльгайтарова Р, Юсупова А. Высокие результаты показали уч-ся 5в класса.

1. Всем учителям математики довести результаты до уч-ся
2. Рук. МО обсудить результаты ВПР на заседании МО.
3. Кл. рук. ознакомить родителей с результатами ВПР.
4. Учителям математики 5-х классов проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.

**АНАЛИЗ ВПР по русскому языку.** Дата проведения 18.04.2017 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Присутст. | оценки | Средбалл | Качест во | успеваемость | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 23 | 12/7 | 1 | 2 | 6 | 10 |  2.9 | 15.8 | 47.4 | Сагиндикова Л.Д Оразбаева К.Р. |
| 5б | 16 | 7/9 | 0 | 3/5 | 4/1 | 0/3 | 3.2/3.2 | 42.9/ 55.6 | 100/ 66.7 | Ярлыкапова Н.Б. Кусегенова М.Н. |
| 5в | 16 | 16 | 0 | 7 | 7 | 0 | 3.7 | 56.3 | 100 | Агаспарова А.Д. |
| 5-е | 58 | 51 | 1 | 18 | 20 | 10 | 3.3 | 41.2 | 80.4 |  |

Итоги мониторинга показывают, что уч-ся 5-х классов плохо справились с данными заданиями. Из 58 уч-ся участвовали 51 уч-ся, отсутствовали 5, 2 –индивидуального обучения .

Сравнивая результаты прошлых ВПР с данной, делаешь вывод: те же Мурзаев Р, Муртазалиев Х, Ханмурзаева А , Магомедов Ш, Багандалиева А из 5а кл. , к ним же добавились Аблезов К, Акмурзаева Ю, Аджиманбетова , Баубеков М , Елакаев К получили «2».

В 5б классе получили «2»: Сабитова А, Оразбаев Н, Шориев Р, Эльгайтарова Р, Юсупова А.

Хорошие результаты показали уч-ся 5в класса.

1. Всем учителям русского довести результаты до уч-ся

2. Рук. МО обсудить результаты ВПР на заседании МО.

3. Кл. рук. ознакомить родителей с результатами ВПР.

4. Учителям математики 5-х классов проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.

 **АНАЛИЗ ВПР по истории.**  Дата проведения 25.04.2017 г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | Присутст. | оценки | Средбалл | Качест во | успеваемость | Ф.И.О. учителя |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | 23 | 21 | 4 | 3 | 10 | 4 | 3.3 | 33.3 | 81 | Мурзаева А.Б. |
| 5б | 16 | 14 | 0 | 4 | 9 | 1 | 3.2 | 28.6 | 71.4 | Мурзаева А.Б |
| 5в | 16 | 16 | 0 | 12 | 4 | 0 | 3.5 | 75 | 100 | Мурзаева А.Б |
| 5-е | 55 | 51 | 4 | 19 | 23 | 5 | 3.3 | 45 | 90.2 |  |

Итоги мониторинга показывают, что уч-ся 5-х классов не плохо справились с данными заданиями. Из 57 уч-ся участвовали 51 уч-ся, отсутствовали 4, 2 –индивидуального обучения .

1. Всем учителям истории довести результаты до уч-ся

2. Рук. МО обсудить результаты ВПР на заседании МО.

3. Кл. рук. ознакомить родителей с результатами ВПР.

4. Учителю истории 5-х классов проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.

***Анализ состояния качества знаний учащихся***

Последовательная и грамотная работа по регулированию и коррекции образовательного процесса, повышению эффективности его управления и совершенствование школьной системы образования с целью повышения качества ее результатов невозможны без наблюдения, измерения, анализа происходящих в школе процессов. Наиболее объективным методом постоянного наблюдения, отслеживания хода образовательного процесса по четко определенным показателям с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами и предупреждения нежелательных

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ**

**за 2016-2017 учебный год**

 Показатели успешности работы школы является: 1.Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ и районных, республиканских органов управления образованием по вопросам образования в 2016-2017 учебном году.

1. Стабильность успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 | успеваемость | 99.8% | 100 | 100 | 99.5 | 99.1 | 99.5 |
| 2 | Качество знаний | 46.9% | 46.5 | 42 | 45 | 45.5 | 48.2 |
| 3 | Количество медалист | Золото – 4Сереб - 1 | Золото - 5 |  | Золото-2 | Медали «За особые усп»- 7 | Медали «За особые усп»- 3 |
| 4 | Аттестат с отличием  | 11-е – 19-е - 6 | 11-е - 09-е – 3 | 11-е - 69-е- 5 | 11-е-2  | 11-е – 09-е-6 | 9-е- 3 |
| 5 | Оставленные на повторный год | Нач. кл. – 1 Старш - 0 | Нач. кл.-0Старш-1 | Нач. кл-0Перев. Условно-6 | Нач. кл-0Перев. Условно-3 | Нач. кл.- 1Перев. Услов- 4 | Переведены условно2г-26в-1 |

 Работая над качеством обученности в течение всего учебного года, мы добились определенных результатов.

Итоги успеваемости и качества обучения в  2016 – 2017 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол – во отличников | Кол – во неуспевающих | Успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2-4 классы | 42 | 2 | 99.1% | 61.5 % |
| 5–9 классы | 21 | 1 | 97.6 % | 31.3% |
| 10–11 классы | 9 | 0 | 100 % | 48.3 % |
| ИТОГО | 72 | 3 | 99.5 % | 48.2% |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что успеваемость  по школе достаточная – 99.5%,  хорошая качественная успеваемость – 48.2%.. Но в то же время в каждой параллели есть классы, с очень низким качеством. Это 5б – 16.7% (кл. рук. Кусегенова М.Н.), 6в – 21.4% (кл. рук. Янгишиева А.З.), 7б -20% ( кл. рук. Межитова М.О.), 8в- 30% (абдуразакова Ш.К.), 9в – 27.8% (Сагиндикова Л.Д.). Учёба – это труд, который требует не только прилежания и трудолюбия самого ученика, но и постоянный контроль за учёбой со стороны родителей.

Несмотря на имеющиеся явные положительные показатели работы школы, они далеки от совершенства.

Имеется ряд проблем, над которыми коллективу предстоит работать.

1. Не все решения педсоветов, проведенных в течение года, были выполнены.
2. Недостаточная активность и инициативность членов МС.
3. Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.
4. Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.
5. Укрепление материальной базы школы.
6. Особое внимание обратить и возобновить в начальных классах опыт работы классов по развивающей системе, во второй ступени изучению элективных курсов, в третьей ступени открытие профильных классов.
7. Не на должном уровне идет работа по проектно-исследовательской деятельности, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивированной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аракчиева К.К.

Директор школы: Ярикбаева К.Д.